

## Curriculum Vitae



### Dr. Valentin Unger

Wissenschaftlicher Mitarbeiter  
Dozent Deutsch und Psychologie  
Bereichsleiter Ausbildung  
Institut Pädagogische Psychologie

Pädagogische Hochschule St.Gallen  
Notkerstrasse 27, 9000 St.Gallen  
+41 (0)71 243 96 81

[valentin.unger@phsg.ch](mailto:valentin.unger@phsg.ch)

### Fachinteresse

Bildung unter Pandemiebedingungen  
Didaktisch-empirische Schreib- und Leseforschung  
Digitalisierung von Bildungsprozessen  
Interventionsforschung  
Kompetenzdiagnostik  
Professionsforschung  
Schreiben unter Nutzung von Large Language Models  
Wissenschaftstransfer

### Aus- und Weiterbildung:

- |             |  |
|-------------|--|
| 2020 – 2021 | Vorbereitungsdienst für Werkreal-, Haupt- und Realschulen (Sek 1) an der Geschwister-Scholl-Schule Heidelberg (Gemeinschaftsschule) und dem Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Mannheim. Fächer: Deutsch, Musik, Ethik (Abschluss: 2. Staatsexamen mit Auszeichnung). |
| 2016 – 2021 | Promotion im Fach Psychologie (Dr. phil.) an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. Dissertation: „Diagnostik und Förderung schreibdidaktischen Wissens angehender Deutschlehrkräfte“ (summa cum laude, Gutachterin: Prof. Dr. Cornelia Glaser, Gutachter: Prof. Dr. Tobias Dörfler).  |
| 2012 – 2016 | Studium für das Lehramt an Werkreal-, Haupt- und Realschulen (Sek 1) an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. Fächer: Musik, Deutsch, Ethik (Abschluss: 1. Staatsexamen mit Auszeichnung).  |

### Berufliche Tätigkeiten

- |              |   |
|--------------|---|
| seit 09 2023 | Bereichsleiter Ausbildung am Institut Pädagogische Psychologie der Pädagogischen Hochschule St.Gallen |
| seit 09 2022 | Dozent für Deutsch und Psychologie an der Pädagogischen Hochschule St.Gallen.                         |

2021-2023	Mitentwickler asynchroner digitaler Lehrer:innenfortbildungen und Referent im Projekt «Starke Basis!» des Zentrums für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg.
seit 08 2021	Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut Kompetenzdiagnostik der Pädagogischen Hochschule St.Gallen.
2016-2020	Promotionsstipendiat im Graduiertenkolleg «Effektive Kompetenzdiagnose in der Lehrerbildung (EKoL)»
2010-2011	Freiwilliges soziales Jahr Kultur an der Musikschule Friedrichshafen

### Weitere berufsbezogene Tätigkeiten

Gutachtertätigkeit	Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung (BzL) International Journal of Serious Games (IJSG) Journal für Schreibwissenschaft (JoSch) Ludwigsburger Beiträge zur Medienpädagogik (LBzM) transfer Forschung <-> Schule Zeitschrift für Bildungsforschung (ZBF)
Mitgliedschaft in Berufsnetzwerken	Forschungsnetzwerk Schulsprachdidaktik (nets21) forum deutschdidaktik (fdd) Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF) Symposion Deutschdidaktik (SDD)
Lehrtätigkeiten	Pädagogische Hochschule St.Gallen <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Pädagogische Diagnostik»</li> <li>• «Wissenschaftssprache»</li> <li>• «Berufsspezifische Sprachkompetenzen (Benennen und Beschreiben; Erzählen und Berichten)»</li> </ul> Pädagogische Hochschule Heidelberg <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Psychologische Förderprogramme im Schwerpunkt Lernen»</li> <li>• «Angewandte Praxis schreibdidaktischer Grundlagen»</li> <li>• «Schreiben lehren lernen»</li> </ul> Pädagogische Hochschulen Freiburg, Ludwigsburg, Weingarten und Karlsruhe sowie Universität Heidelberg «Schreiben lehren lernen»

### Projekte

laufend	Deep – Digital literacy participation on a writing platform, Gesamtleitung: Prof. Dr. Afra Sturm, PH Fachhochschule Nordwestschweiz, Leitung PHSG: Dr. Valentin Unger, Fabian Grünig, PH St.Gallen. Intervention zur Förderung adaptiver Planungskompetenz von angehenden Lehrpersonen (InterAdapt), Leitung: Dr. Thomas Rey, PH St.Gallen. Learning from the Impact of Covid-19 on Educational Practice to Expedite Pedagogically Meaningful Digitization, Leitung: Dr. Valentin Unger, Prof. Dr. Michael Kickmeier-Rust, PH St.Gallen. Mangelhafte Deutsch- und Mathematikkompetenzen am Ende der Volksschulzeit?, Leitung: Prof. Dr. Anja Gebhardt, Prof. Dr. Jan Hochweber, PH St.Gallen.
---------	--

Mehrsprachigkeitsdidaktik im Französischunterricht der Schweizer Gymnasialstufe (Sek II) durch Professionalisierung von Lehrpersonen (MSDFranzGym), Leitung: Prof. Dr. Giuseppe Manno, Prof. Dr. Sybille Heinzmann, PH Fachhochschule Nordwestschweiz.

Swiss Digital Skills Academy – Work Package Develop Data Literacy, Leitung: Prof. Dr. Christian Brühwiler und Prof. Dr. Michael Beck, PH St.Gallen.

abgeschlossen

Starke Basis!, Leitung: Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg.

Onlinegestützte Diagnostik und Förderung von Lesefertigkeiten bei leseschwachen Schüler:innen (ODFL), Leitung: Prof. Dr. Cornelia Glaser, PH Heidelberg und Dr. Valentin Unger, PH St.Gallen.

«Sind doch Ferien, oder nicht?» Befunde einer Schüler\*innenbefragung zum «Fernunterricht», Leitung: Prof. Dr. Albrecht Wacker, PH Ludwigsburg.

«Schreiben mit Plan – Transferprojekt Schreibdidaktische Grundlagen für den Förderunterricht». Transferprojekt in Kooperation mit der Universität Mannheim, dem Lessing-Gymnasium Mannheim sowie dem Ludwig-Frank-Gymnasium Mannheim.

Diagnostik und Förderung schreibdidaktischen Wissens angehender Lehrkräfte im Graduiertenkolleg «Effektive Kompetenzdiagnose in der Lehrerbildung» Leitung: Prof. Dr. Cornelia Glaser und Prof. Dr. Tobias Dörfler, PH Heidelberg.

### Auszeichnungen und Preise

2015 – 2016

Stipendiat des Deutschlandstipendiums für begabte und leistungsstarke Studierende durch das Bildungsministerium für Bildung und Forschung sowie die Klaus Höchstetter Stiftung