

Monographie

- Rietz, Florian (2017): Perspektivübernahmekompetenzen. Ein literaturdidaktisches Modell. Baltmannsweiler: Schneider.

unveröffentlicht

- Rietz, Florian (2013): Spielfilmdidaktik – Die Filmanalyse – Eine Unterrichtseinheit zum Erwerb von Kompetenzen im Bereich Filmanalyse anhand der Literaturverfilmung *Das Parfum* von Patrick Süskind (unveröffentlichte Examensarbeit zur Laufbahnprüfung des 2. Staatsexamens).
- Rietz, Florian (2007): Vergleichende Analyse der Kooperationsprozesse und Kooperationsprodukte ausgewählter Schülerpaare bei der Bearbeitung M-offener Probleme aus den Domänen Biologie und Mathematik (unveröffentlichte Examensarbeit).

Aufsätze

- Rietz, Florian (2022): Perspektivübernahmekompetenz im Kinderhörspiel. Multiperspektivisches Erzählen in Thilo Refferts Nina und Paul. In: Nina Schenker, Nils Lehnert und Andreas Wicke: *Gehörte Geschichten. Phänomene des Auditiven*. Berlin: De Gruyter.
- Smit, Robbert/Rietz, Florian/Robin, Nicolas (2021): Interactions of Feelings of Competence and Motivation of Pre-Service Science Teachers in Their Laboratory Course: A Dynamic Multilevel Modeling Approach. In: *Educational Psychology*. Online: <https://doi.org/10.3389/educ.2021.714495>
- Smit, Robbert/Robin, Nicolas/Rietz, Florian (2021): Emotional experiences of secondary preservice teachers conducting practical work in a science lab course: individual differences and prediction of teacher efficacy. In: *Disciplinary and Interdisciplinary Science Education Research*. Online: <https://doi.org/10.1186/s43031-021-00034-x>
- Rietz, Florian/Büchel, Désirée (2021): Gemeinsam Perspektiven auf unsere Umwelt entdecken lernen. Ein Projekt, das Schülerinnen und Schüler beim Umweltidentitätsbildungsprozess unterstützt. In: *Progress in Science Education, Special Issue: Bildung für nachhaltige Entwicklung lehren: von der Argumentation zur Umsetzung*. Online: <https://doi.org/10.25321/prise.2021.1268>
- Rietz, Florian (2021): Unzuverlässiges Erzählen in Andreas Steinhöfels *Rico, Oskar und die Tieferschatten*. Überlegungen zur Förderung von Perspektivübernahmekompetenz im Literaturunterricht. In: Jan Standke und Dieter Wrobel: *Andreas Steinhöfel. Texte – Analysen – didaktische Potenziale Beiträge zur Didaktik der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur*. Trier: Wissenschaftlicher Verlag Trier.
- Rietz, Florian (2018): Unzuverlässiges Erzählen in Andreas Steinhöfels *Rico, Oskar und die Tieferschatten*. Überlegungen zur Förderung von Perspektivübernahmekompetenz im Literaturunterricht. In: *Literatur im Unterricht* 19 (3).

- Rietz, Florian (2017): „Was ist denn Herr Bello?“ Aspekte einer Perspektivübernahmekompetenz am Beispiel von Paul Maars Herr Bello und das blaue Wunder“. In: Andreas Wicke und Nikola Roßbach: *Paul Maar. Studien zum kinderliterarischen Werk*. Würzburg: Koenigshausen & Neumann.
- Smit, Robbert/Weitzel, Holger/Blank, Robert/Rietz, Florian/Tardent, Josiane/Robin, Nicolas (2017): „Interplay of secondary pre-service teacher content knowledge (CK), pedagogical content knowledge (PCK) and attitudes regarding scientific inquiry teaching within teacher training“. In: *Research in Science & Technological Education*. Online: <http://dx.doi.org/10.1080/02635143.2017.1353962>
- Smit, Robbert/Rietz, Florian/Kreis, Annelies (2017): „What Are the Effects of Science Lesson Planning in Peers? – Analysis of Attitudes and Knowledge Based on an Actor–Partner Interdependence Model“. In: *Research in Science Education*. Online: <http://link.springer.com/article/10.1007/s11165-016-9581-3>
- Ansari, Christine/Barsch, Achim/Müller, Christoph/Rietz, Florian (2011): „Werbeforschung im Klassenraum: Bericht über ein Projekt mit zwei Schulklassen“. In: Michael Baum und Beate Laudenberg (Hrsg.): *Illustration und Paratext*. München: kopaed, 2012 (Medien im Deutschunterricht 2011), 169-181.

Herausgebortätigkeit

- Rietz, Florian/Büchel, Désirée (2023): Umfeld-/Umweltidentitäten entwickeln. [link](#)
- Rietz, Florian/Robin, Nicolas/Christina de Toffol (2020): Bienen und Biodiversität. St. Gallen: Eigenverlag Pädagogische Hochschule St. Gallen.
- Kirf, Mathias/Rietz, Florian/Nicolas Robin (2017): Das Berzelius Laborjournal. Photometrie, Band 1, ISSN: 2571-5860.
- Kirf, Mathias/Rietz, Florian/Nicolas Robin (2017): Das Berzelius Laborjournal. Ultraschall, Band 1, ISSN: 2571-5860.

Rezension

- Rietz, Florian (2017): Reiner Nürnberg/Ekkehard Höxtermann/Martina Voigt (Hrsg.) Elisabeth Schiemann 1881-1972. Vom Aufbruch der Genetik und der Frauen in den Umbrüchen des 20. Jahrhunderts. In: *Sudhoffs Archiv* 101, 2017/2, 236-239.

Referate

- Rietz, Florian/Büchel, Désirée (2024): Perspektivübernahmekompetenz als Bedingungsfaktor von Bildung für nachhaltige Entwicklung. 25.Symposium Deutschdidaktik (SDD), 15. – 18. September, Johannes-Gutenberg-Universität Mainz. [accepted Oral presentation].
- Carl, Mark-Oliver/Rietz, Florian (2024): Understanding Barriers for Students to Move Beyond Propositional Information in Literary Reading. 14th International Association For Research In L1 Education (ARLE) Conference, 18. - 22. Juni, Melbourne [accepted].
- Rietz, Florian/Büchel, Désirée (2023): Shaping environmental identity through perspective-taking skills. 15th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), 28.08. - 1. September, Cappadocia (Trukey). [accepted Oral presentation].
- Hochweber, Ann Christin/Bernhard, Deborah/Rietz, Florian/Robin, Nicolas (2021): Entwicklung eines Kompetenztests zu Wesen und Bedeutung von Naturwissenschaften und Technik, Sektionstagung empirische Bildungsforschung, 13. - 15. September, Johannes-Gutenberg-Universität Mainz.
- Rietz, Florian (2020): Förderung einer Umweltidentität. 11. SWiSE (Swiss Science Education) Tagung, 21. März, Pädagogische Hochschule Zürich. [Conference canceled].
- Rietz, Florian/Robin, Nicolas (2020): Erzähl mir die Umwelt! – Storytelling mit Perspektivübernahme zur Förderung einer Umweltidentität. 11. Forum Fachdidaktiken Naturwissenschaften und Geographie, 23. - 24. Januar, Université de Genève.
- Smit, Robbert/Rietz, Florian /Robin, Nicolas (2019): Momentary Experiences of Student Teachers Conducting Science Experiments in Secondary Teacher Education, 03. - 06. September, Paper at the European Educational Research Association (EERA) Universität Hamburg.
- Rietz, Florian/Robin, Nicolas/Nagel, Arvid (2019): Storytelling in takingover a perspective in order to support an identity for the environment, 12. - 16. August, Paper at the 18th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) RWTH Aachen.
- Smit, Robbert/Robin, Nicolas/Rietz, Florian (2019): Heterogenes momentanes emotionales Erleben bei der Durchführung von biologischen Experimenten im Ausbildungskurs von zukünftigen Sekundarlehrpersonen, 26. - 28. Juni, Basel, Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) Universität Basel.
- Rietz, Florian/Robin, Nicolas (2018): Changing perspectives and strengthening the environmental identity of primary school children through storytelling. – Health, Environment, and Education: Bringing Science into Practice, 01. - 02. December, Universität zu Köln.
- Rietz, Florian (2017): Environmental storytelling and perspective taking of Swiss primary school pupils. Does environmental storytelling promote primary school pupils' scientific literacy and does it require specific perspective taking competencies? Journées internationales de la culture scientifique – Science and You, 04. - 06. May, McGill University (Montréal, Canada).
- Weitzel, Holgar/Rietz, Florian (2016): Qualität von Planungsgesprächen aus verschiedenen Perspektiven. 25. Kongress der DGfE, 13. - 16. März, Universität Kassel.

- Tardent, Josiane, Rietz, Florian, Weitzel, Holgar (2015). Analyse der Qualität von Unterrichtsplanungen zum Experimentieren. Vorstellung eines hoch-inferenten Ratinginstrumentes und erster Ergebnisse. Internationale Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im VBIO, 14.09. - 17.09.2015, Universität Hamburg.
- Rietz, Florian (2015). Die Qualität der Planung von experimentellem Handeln im Biologieunterricht: Erste Analysen mittels Videorating. 1. Internationaler Kongress „Lernen in der Praxis“, 04. - 06. Mai, Brugg-Windisch.

Posterpräsentation

- Smit, Robbert/Rietz, Florian/Büchel, Désirée (2024): Gesellschaftliche Probleme mit naturwissenschaftlichen Argumenten diskutieren (ProNatArg). 6. Tagung Fachdidaktiken, 18. – 19. April, PHTG, Kreuzlingen. [accepted].
- Rietz, Florian/Büchel, Désirée (2021): Umfeld-/Umweltidentitäten entwickeln? Stiftung 3FO. 29. Oktober, Olten.
- Rietz, Florian/Robin, Nicolas/Nagel, Arvid (2020): Förderung einer Umweltidentität mittels Storytelling und Perspektivübernahme: Ergebnisse einer Interventionsstudie. 8. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), 25. - 27. März, Potsdam [Conference canceled].
- Rietz, Florian/Robin, Nicolas/Nagel, Arvid (2019): Storytelling-driven perspective taking and its relationship to environmental identity. 13th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), 26. - 30. August, Bologna (Italy).
- Smit, Robbert/Robin, Nicolas/Rietz, Florian (2019): Emotional experiences of student teachers conducting science experiments in secondary teacher education – Individual differences and prediction of teacher efficacy. 13th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), 26. - 30. August, Bologna (Italy).
- Rietz, Florian/Robin, Nicolas (2019): Biodiversität erzählen. 19th Swiss Forum on Conservation Biology (SWIFCOB), 08. February, Universität Bern.
- Rietz, Florian (2018): Wie kommen wir über Umweltthemen ins Gespräch mit Jugendlichen und Lehrpersonen? Stiftung 3FO. Olten.
- Rietz, Florian (2009): Gute Zeiten – Schlechte Zeiten – Werbezeiten. Denkwerk. Robert-Bosch-Stiftung. Stuttgart.

Respondenz /Diskutant

- Rietz, Florian (2019): „Über das Versiegeln und Öffnen von Black Boxes — Dispositive und Artefaktarrangements als Analyseinstrumente“, 23. - 25. Mai, Universität Heidelberg SFB 993 „Materielle Textkulturen“.