



Pädagogische  
Hochschule  
Thurgau.



phGR

ph | sh



**Herzlich willkommen!**

**Studiengang  
Master of Arts Schulentwicklung  
Informationsveranstaltung  
Studienbeginn 2024**



Fachpersonen für Schulentwicklungsprozesse  
und Bildungsmanagement

---

Lucas Oberholzer, Co-Leitung Studiengang MASE & Koordination, PHSG: Kanton St.Gallen & CH  
Liliane Feistkorn, Gesamtleitung Weiterbildungsprogramme PHTG: Kanton Thurgau

24. Januar 2024

## Übersicht

Kooperation

PHWGT, PHV, PHGR, PSHH, PHTG, PHSG



- Zielgruppe und Qualifikation (M.A.)
- Rahmen & Aufbau
- Zulassungsverfahren und Anmeldung
- Workload / Kosten
- Präsenz & Selbstlernzeit
- Praxismodul (Praktikum & Projekt)
- Informationsmöglichkeiten
- Fragen und Diskussion

# Zielgruppe & Qualifikation

## Zielgruppe:

Personen, die im Bildungswesen eine Funktion als Fachperson für Schulentwicklungsprozesse mit den Schwerpunkten Schul- und Unterrichtsentwicklung sowie Evaluation übernehmen möchten.

## Qualifikation:

Der Masterstudiengang Schulentwicklung qualifiziert die Absolvent:innen als Fachpersonen für Schulentwicklungsprozesse und Bildungsmanagement.

Thematischer Schwerpunkt sind Konzepte und innovative Verfahren, um Entwicklungsprozesse an Schulen zu initiieren, zu begleiten, zu unterstützen und zu evaluieren.

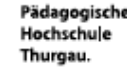
Absolvent:innen verfügen über Expertise in den Bereichen Schul-, Organisations- und Unterrichtsentwicklung, Personalführung, Beratung, Coaching und Evaluationen. Darüber hinaus vermittelt der Studiengang grundlegende Handlungskompetenz für einen professionellen Umgang in der Praxis. Auch die Aufnahme einer Promotion ist im Anschluss an den Studiengang möglich.

Der Titel «MA Schulentwicklung» ist einem universitären Master äquivalent, Promotionsberechtigung.

## Rahmen & Aufbau des Studiums (vgl. Informationsbroschüre)

Umfang	berufsbegleitend, 4 Semester
Start	alle zwei Jahre im Oktober, in den geraden Jahren
Dauer	jeweils September bis Juli (zwei Jahre / vier Semester)
Präsenz	ca. 50 Tage (Fr–Sa), inkl. 3 Blockwochen (vereinzelt online)
Module	Schulentwicklung, Bildungsmanagement, Unterrichtsentwicklung, Empirische Methoden und Evaluation, Beratung und Coaching, Praxismodul (Projekt und Praktikum), Masterarbeit
Leistungsnachweise	Leistungsnachweise mit Noten zu jedem Modul (z.B. Klausur, Konzeptarbeit, Fallstudie, Gespräch, Videoanalyse)
Studienorte	wechselnd an den Partnerhochschulen in D/A/CH
Abschluss	Master of Arts Schulentwicklung mit 90 ECTS-Punkten / Total mit Vorleistungen 300 ECTS-Punkte

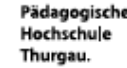
## Zulassung



- Qualifizierter Hochschulabschluss (Bachelor oder Master an einer PH / Lizentiat oder Fachhochschul-diplom / Lehrdiplome aller Stufen plus Weiterbildungen) oder andere einschlägige Qualifikations-nachweise können «sur dossier» berücksichtigt werden. **Grundvoraussetzung 210 ECTS-Punkte oder äquivalent**
- Mindestens drei Jahre Berufserfahrung
- Zugang zum Praxisfeld (Anstellung bei einer Bildungsinstitution)

## Anmeldung

- Kontaktnahme mit zuständiger Person der «Heimat-PH» (Arbeitskanton)
- Zusendung Anmeldeunterlagen (CV, Scans von Diplomen, Zertifikaten und Qualifikationsdokumenten, Antrag auf Zulassung): **Anmeldeschluss 31. März 2024**
  - *damit sichern Sie sich den Studienplatz und geben eine verbindliche Absichtserklärung zur Aufnahme des Studiums per Herbst 2024 ab*
- Zulassungsberechnung (Kontaktperson PH) und Anmeldung an der PH Weingarten
- Definitive Anmeldung / Immatrikulation erfolgt ca. im Juni 2024 (Unterlagen werden per Mail zugesendet)



# Kosten

Semestergebühren	CHF 3'800.– pro Semester / Total: CHF 15'200.–
Immatrikulationsgebühr und	ca. EUR 150.– pro Semester
Beitrag Studentenwerk PH Weingarten	

---

## **Empfehlung: Antrag auf finanzielle Unterstützung aus dem Weiterbildungsbudget der Schule**

Wir empfehlen, bei der Schulleitung / Schulbehörde einen Antrag auf Unterstützung zu stellen. Alle Schulen verfügen über ein Weiterbildungsbudget.

Innovative Schulen fördern und unterstützen ihre Mitarbeitenden und profitieren von den Kompetenzerweiterungen der studierenden Kolleg:innen.

## Übersicht Workload

Modul Nr.	Modul	CP	h	Präsenz in h	Selbstlernzeit in h			Präsenz in d
					total	davon Selbststudium	davon Prüfung	
1	Schulentwicklung I	5	150	40	110	62,5	47,5	5
2	Bildungsmanagement I	5	150	40	110	62,5	47,5	5
3	Empirische Methoden	5	150	40	110	62,5	47,5	5
4	Evaluation I	5	150	40	110	62,5	47,5	5
5	Unterrichtsentwicklung I	5	150	40	110	62,5	47,5	5
6	Beratung/Coaching/Mentoring I	5	150	40	110	62,5	47,5	5
7	Schulentwicklung II	5	150	40	110	62,5	47,5	5
8	Bildungsmanagement II	5	150	40	110	62,5	47,5	5
9	Evaluation II	5	150	40	110	62,5	47,5	5
10	Unterrichtsentwicklung II	5	150	40	110	62,5	47,5	5
11	Beratung/Coaching/Mentoring II	5	150	40	110	62,5	47,5	5
12	Praxismodul	15	450	8	442	346	96	1
13	Masterarbeit	20	600	8	592	0	592	1
<b>Summe</b>		<b>90</b>	<b>2700</b>	<b>456</b>	<b>2244</b>	<b>1033,5</b>	<b>1210,5</b>	<b>57</b>
Abschlussveranstaltung			5					1
<b>Summe</b>			<b>2705</b>					<b>58</b>

Der Workload für das Studium errechnet sich aus den institutionellen Vorgaben für den mit 90 CP akkreditierten Studiengang.

Wir empfehlen, das Arbeitspensum für die Dauer des Studiums auf ca. 80% zu reduzieren (je nach individueller Belastung, Engagements und Selbstdisziplin).

## Präsenzveranstaltungen & Selbstlernzeit (SLZ)

### Stabile Lerngruppe

Der gesamte Kurs (ca. 20-25 Teilnehmerinnen und Teilnehmer) durchschreitet gemeinsam und als kontinuierliche und stabil bleibende Lerngruppe das Studium.

### Präsenz und Selbstlernzeit

Jedes Modul umfasst *Präsenzveranstaltungen und Selbstlernzeiten*. Die **Selbstlernzeiten** dienen vorwiegend dazu, Präsenzveranstaltungen vorzubereiten. Hierzu erhalten die Teilnehmer:innen via LMS Ilias Leseaufträge und Lernmaterialien.

Die **Präsenzveranstaltungen** (vereinzelt online) werden jeweils von Expertinnen oder Experten des Themengebietes geleitet. Sie finden an den verschiedenen Hochschulstandorten statt. Die Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen ist verpflichtend.

**Absenzen:** Insgesamt können 5 Tage entschuldigt werden. Mit begründeten Absenzen wird kulant umgegangen – zu viele Absenzen haben Kompensationsarbeiten zur Folge.



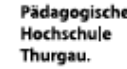
# Praxismodul

## Praktikum (total 15 Tage) / 1-3 Praktikumsorte

- Angebote der PH's werden im November vorgestellt
- Individuelle, bedürfnisorientierte Mitarbeit in einer Bildungsinstitution
- Erweiterung des Horizonts im Bildungsbereich (i.d.R. nicht eigene Institution)

## Projekt

- Wissenschaftliche Auseinandersetzung (Evaluation, Konzeptarbeit, empirische Studie im Bildungsbereich (kann u.U. an eigener Institution absolviert werden)).
- Schriftliche Arbeit
- Kann bei guter Passung als Vorstudie für die Masterarbeit verwendet werden.



# Informationsmöglichkeiten

- **Homepages** aller beteiligten Pädagogischen Hochschulen  
(z.B. phtg.ch oder phsg.ch → Master Schulentwicklung)
- **Direkter, persönlicher Kontakt** (Mail und Telefon) mit uns, bzw. mit der zuständigen Person in Weingarten, Feldkirch, Schaffhausen, Chur, Kreuzlingen, St.Gallen (Arbeitskanton ist für die Anmeldung relevant).

## Bei Interesse:

Sichern Sie sich die Unterstützung im beruflichen und privaten Umfeld, melden Sie sich und nehmen Sie teil am garantiert spannenden, horizontenerweiternden gut qualifizierenden Studiengang MA Schulentwicklung!

**Anmeldeschluss: 31. März 2024**



Pädagogische  
Hochschule  
Thurgau.



**ph**GR

**ph** | **sh**

**PH** **SG**

**Vielen Dank für Ihr Interesse!**  
**Wir freuen uns auf Sie!**

