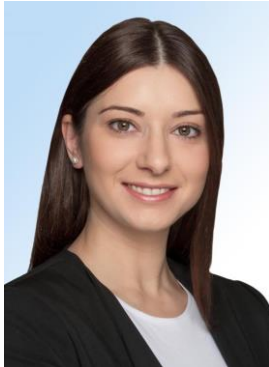


Curriculum Vitae



Sanja Atanasova

Bereichsleiterin Weiterbildung und Dienstleistungen IMNT
Wissenschaftliche Referentin Prorektor Ausbildung
Lehrbeauftragte
Managing Editor PriSE

Pädagogische Hochschule St.Gallen
Notkerstrasse 27, 9000 St.Gallen
+41 (0)71 243 94 27
sanja.atanasova@phsg.ch

Beruflicher Werdegang

Seit 2024

Bereichsleiterin Weiterbildung und Dienstleistungen IMNT

- Verantwortung des Leitungsbereichs Weiterbildung und Dienstleistung innerhalb des Instituts
- Mitwirkung an der Erarbeitung institutsinterner Strategien, Innovationsförderung, Mitglied des Leitungsgremiums
- Mitwirkung an der Entwicklung der Qualitätsstandards bzw. Qualitätskriterien innerhalb der jeweiligen Leistungsbereiche

Seit 2023

Wissenschaftliche Referentin des Prorektors Ausbildung PHSG

- Unterstützung des Prorektors im Tagesgeschäft
- Unterstützung bei der strategischen Weiterentwicklung des Prorektorats Ausbildung und der zugeordneten Leistungsbereiche
- Unterstützung bei der Förderung einer hochschulübergreifenden Austauschkultur und eines nachhaltigen Wissenstransfers

Seit 2018

Wissenschaftliche Mitarbeiterin und Lehrbeauftragte

Institut für Fachdidaktik Naturwissenschaften (bis 31.08.2023, IFN) /
Institut für Mathematische, Naturwissenschaftliche und Technische
Bildung (ab 1.09.2023, IMNT), PHSG

Projekte

Situationsbezogene und dispositionale Komponenten der Genderkompetenz von angehenden Lehrpersonen der Sekundarstufe I im Fach Physik (Dissertationsprojekt)

Die Gestaltung gendersensibler Lehr- und Lernformen erfordert von den Lehrpersonen Genderkompetenz. Das Ziel des Projektes ist es, einen tieferen Einblick in die Genderkompetenz von angehenden Lehrpersonen auf der Sekundarstufe I zu erhalten.

- Verfassen einer eigenständigen wissenschaftlichen Arbeit im Rahmen des Dissertationsprojektes
- Entwicklung verschiedener Testinstrumente (Vignettentest, Wissenstest, Impliziter Assoziationstest, Fragebogen) zur

Erfassung von Überzeugungen, Wissen und situationsbezogenen Fähigkeiten von angehenden Lehrpersonen im Kontext eines gendersensiblen Naturwissenschaftsunterrichts

- Präsentation der Forschungsergebnisse an nationalen und internationalen Tagungen
- Ableitung von forschungsbasierten Implikationen für die Lehrpersonenausbildung

Fachdidaktik und Diversität – Curriculare Verankerung in der Lehrpersonenbildung

Im Projekt werden Angebote der Primar- und Sekundarstufe I an der PH St.Gallen und an der PH Luzern auf Diversitätsthemen und -aspekte hin analysiert und der Forschungsstand zum Aufbau von Diversitätskompetenz in verschiedenen Fachdidaktiken aufgearbeitet.

- Wissenschaftliche Beirätin im Rahmen der Hauptverantwortlichkeit für den Themenschwerpunkt „Gender, Diversity & STEM“ im IFN.

Progress in Science Education (PriSE)

Die Open-Access-Zeitschrift *Progress in Science Education* (PriSE) zielt darauf ab, den Austausch zwischen Forschenden, Lehrenden und anderen Akteur:innen im Bereich „science education“ anzuregen.

- Tätigkeit in der Funktion als Managing Editor
- Planung und Koordination der Reviewprozesse, Kommunikation mit dem Herausgeber:innenteam, den Gutachtenden und den Autor:innen
- Redaktionelle Betreuung der Manuskripte und Mitarbeit bei der Weiterentwicklung der Zeitschrift

Nutzungsanalyse MINT

In diesem Projekt wird der Nutzung verschiedener MINT Angebote nachgegangen. Das Ziel ist, einen Rahmen für eine zielgerichtete Weiterentwicklung von MINT Initiativen im Laufe der kommenden Jahre zu definieren.

- Wissenschaftliche Begleitung und Unterstützung bei der Evaluation von gendersensiblen MINT-Angeboten

Gendersensibilisierung in der Ausbildung von Natur- und Techniklehrpersonen (abgeschlossen)

Das Projekt zielt darauf ab, die Genderkompetenz angehender Lehrpersonen sowie die Sensibilität für die Genderthematik in der Lehrpersonenausbildung in der Deutschschweiz nachhaltig zu erhöhen.

- Zusammen mit der PH Bern, PH Zürich, PH Luzern und der PH FHNW werden Entwicklungen in den Modulen der Ausbildung erarbeitet und reflektiert
- Entwicklung, Koordination und Durchführung der Evaluation des Projektes an fünf Pädagogischen Hochschulen (PH Bern, PH Zürich, PH Luzern, PH FHNW, PH St.Gallen) mit angehenden NT-Lehrpersonen

Lernfördersystem Lernpass plus | Natur und Technik (abgeschlossen)

Lernpass plus ist eine Online-Plattform für die individuelle Förderung (auf Grundlage des Lehrplan 21) in schulischen Kernkompetenzen.

- Entwicklung eines Orientierungstests für die Standortbestimmung in der 8. und 9. Klasse mittels eines adaptiven Test für die Themenbündelung im Bereich Physik

MINT macht Schule (abgeschlossen)

Ziel des Projektes ist es, Kinder und Jugendliche nachhaltig für Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik (MINT) zu begeistern und Schule und Industrie einander näherzubringen.

- Wissenschaftliche Begleitung und Evaluation von Partnerschaften zwischen Oberstufenzentren und Industriebetrieben.

Lehre und BPS

Mentorin Kompaktpraktikum P1

Das dreiwöchige Praktikum findet nach dem 2. Semester im Juni statt. Die Studierenden phil. II unterrichten die Fächer Mathematik und Natur und Technik (Medien und Informatik beachten) idealerweise in Klassen der Hauptpraktikumsleitung.

- Begleitung und Betreuung der Studierenden während des Praktikums, Besuche und Beurteilung im Praktikum sowie die Auswertung nach dem Praktikum
- Durchführung von regionalen Tagungen für Praktikumsleitungen

Studiengang Master Sek I und Maturitätsschulen auf Basis eines Fachbachelors/Fachmasters

Der konsekutive Master bietet Personen, die einen Bachelor und Master an einer Fachhochschule oder an einer Universität abgeschlossen haben die Möglichkeit, ihr studiertes Fach auf der Oberstufe und / oder an einer Maturitätsschule zu unterrichten.

- Vorbereitung und Durchführung von Lehrveranstaltungen für die Bereichsdidaktik Natur und Technik (Modul A und B)
- Lead bei der Koordination der Modulhalte, Konkretisierung des Semesterprogramms und bei der Durchführung und Organisation von Planungssitzungen

E-Portfolio Naturwissenschaftliches Experiment

In diesem Modul eignen sich Studierende Kompetenzen an, um Versuche für den NT-Bereich hinsichtlich ihrer Eignung für die Zielstufe einzuschätzen, vollständige und verständliche Versuchsanleitung zu verfassen und gewinnen Sicherheit im praktischen Arbeiten im Labor.

- Begleitung und Betreuung der Studierenden bei der Erstellung des E-Portfolios

Co-Betreuung Vertiefungswoche „Meeresbiologie“ in Concarneau

Die Vertiefungswoche unterstützt Studierenden bei der Kompetenzentwicklung im Bereich der naturwissenschaftlichen Arbeitsweisen in meeresbiologischen Kontexten und der Erfassung über die Biologie der Meeresökosysteme.

- Begleitung und Betreuung der Studierenden bei meeresbiologische Exkursionen und bei der Erstellung des Leistungsnachweises.
- Inhaltliche Vorbereitung und Durchführung zur Thematik von fachdidaktische Lehrmaterialien rund um das Thema Meer und Küstennatur sowie zur Bedeutung von Meeresorganismen für die Medizin.

Betreuung von Masterarbeiten

- Fachgebiet: Fachdidaktik Naturwissenschaften gendersensibler (Naturwissenschafts-)unterricht, Genderkompetenz von Lehrpersonen
- Methodenkompetenzen: Empirische Arbeiten mit Schwergewicht auf Datenerhebung/-analyse, Empirische Arbeiten mit Aspekten fachdidaktischer Entwicklungsforschung, Literaturarbeiten mit empirischem Fokus, Literaturarbeiten mit fachdidaktischem Schwerpunkt

Akademische Selbstverwaltung

- Tätigkeit in diversen Arbeitsgruppen (z.B. Begleitgruppe Diversity Policy, Projektgruppe WEFO-Umsetzung, IMNT)
- Diverse Tätigkeiten für die Doktorierenden der PHSG (z.B. Organisation von diversen Netzwerk- und Weiterbildungsaktivitäten, Mitorganisation von Schreibretaiten, Initiantin der FUN-PHSG)

2021 - 2023

Wissenschaftliche Referentin (Strategie und Qualitätssicherung)

- Stabsstelle Institutsleitung Fachdidaktik Naturwissenschaften (IFN), PHSG
- Unterstützung der Institutsleitung im Bereich der Kommunikation, Drittmittelsuche, Projektplanung, Transfer mit der Schullandschaft und Institutsentwicklung

2018 – 2019

Sekundarlehrperson, OZ Waldkirch SG

Fächer: Naturwissenschaften und Technik, Mathematik, Bildnerisches Gestalten und Wirtschaft-Arbeit-Haushalt

2017

Sekundarlehrperson, Diverse Stellvertretungen Kanton SG

Fächer: Naturwissenschaften und Technik, Mathematik, Bildnerisches Gestalten und Wirtschaft-Arbeit-Haushalt

2014 – 2017

Pharmaassistentin, Apotheke zur Eiche, Herisau AR

2011 – 2013

Pharmaassistentin, Streuli Apotheke, Uznach SG

2010 – 2011

Sachbearbeiterin Privatkunden, SWICA, Zürich

2007 – 2009

Pharmaassistentin, Apotheke in Gossau, Gossau SG

Ausbildungen

- 2020 - 2024 Doktorandin im Bereich der Naturwissenschaftsdidaktik, PH Heidelberg
Fakultät III: Fakultät für Natur- und Gesellschaftswissenschaften
Arbeitstitel: Situationsbezogene und dispositionale Komponenten der Genderkompetenz von angehenden Lehrpersonen im Fach Physik
Hauptbetreuung: Prof. Dr. Dorothee Brovelli, PH Luzern
2. Betreuung: Prof. Dr. Nicolas Robin, PHSG
3. Betreuung: Prof. Dr. Markus Rehm, PH Heidelberg
- 2013 – 2018 Ausbildung zur Lehrperson Sekundarstufe I, PHSG
Master of Science in Secondary Education
Fächer: Naturwissenschaften und Technik, Mathematik, Bildnerisches Gestalten und Wirtschaft-Arbeit-Haushalt
Masterarbeit: Motive für die Fächerbelegung Hauswirtschaft und WAH, eingereicht bei Prof. Dr. Christian Brühwiler und Prof. Claudia Schütz Lenggenhager
- 2013 – 2016 Ausbildung zur Lehrperson Sekundarstufe I, PHSG
Bachelor of Science in Secondary Education
Fächer: Naturwissenschaften und Technik, Mathematik, Bildnerisches Gestalten und Wirtschaft-Arbeit-Haushalt
- 2013 Sprachaufenthalt, Institut of Intensiv English (IIE), Hawaii USA
Level C1, Advanced
- 2010 – 2013 Gymnasiale Matura, ISME St.Gallen
Schwerpunkt: Wirtschaft und Recht
Ergänzungsfach: Anwendungen der Mathematik
- 2009 – 2010 Berufsmaturitätsschule, GBS St.Gallen
Ausrichtung: Gesundheit und Soziales
- 2004 – 2007 Ausbildung zur Pharmaassistentin
Eidg. Fähigkeitszeugnis (EFZ), KBZ St.Gallen

Weiterbildungen

- 10/2023 bis 12/2023 Forschungsaufenthalt bei Prof. Dr. Helen Watt, Faculty of Arts and Social Sciences, The University of Sydney (23. Oktober – 23. Dezember 2023)
- 02/2024 Weiterbildung "Konfliktmanagement" bei Jacqueline Riedo (ZHAW), an der Pädagogische Hochschule St.Gallen (8. Februar 2024)
- 08/2022 Weiterbildung „Introduction to Item Response Theory (IRT)“ bei Dr. Karen Schmidt, Institute for Statistics Education, online (12. August – 9. September 2022)
- 08/2022 Forschungsdatenmanagement an der PHSG bei Prof. Dr. Michael Beck und Kristina Ehram, Pädagogische Hochschule St.Gallen (24. August 2022)
- 06/2022 Workshop „Data Sharing & Open Science in Empirical Educational Research“ bei Claudia Neuendorf & Dr. Aleksander Kocaj, Swiss Doctoral School of Science Education (SDSSE)
- 05/2022 Weiterbildungskurs „Statistik mit R“ bei Dr. Dirk Wulff, Universität Basel (23. & 24. Mai 2022)
- 02/2021 Workshop „Einführung in Strukturgleichungsmodelle unter Anwendung von „Lavaan“ in R“ bei Dr. Ulf Kroehne und Tobias Deribo

02/2021	Internationale Winter School 2021 an der Paris Lodron Universität Salzburg (17.- 19. Februar 2021)
12/2020	Workshop „Einführung in die Gestaltung wissenschaftlicher Poster“ bei Dr. Jasmin Benz
08/2020	Weiterbildungskurs „Statistik mit R“ bei Dr. Giang Pham, Pädagogische Hochschule St.Gallen
02/2020	Internationale Winter School 2020 an der Universität zu Köln (5. -7. Februar 2020)
01/2020	Weiterbildungskurs „Visualisierungstechniken für Dozierende“ bei Dr. Sebastian Kernbach
09/2019	Methodenworkshop „Einführung in Methoden der quantitativen Forschung“ bei Dr. Philipp Spitzer im Rahmen der GDCP
09/2019	Methodenworkshop „Qualitative Inhaltsanalyse “ bei Dr. Brigitte Koliander im Rahmen der GDCP

Mitgliedschaften in Berufsnetzwerken

- Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDCP)
- Verband Fachdidaktik Naturwissenschaften Schweiz (DiNat)
- Network Gender & STEM. Educational and occupational pathways and participation
- Schweizerische Gesellschaft für Geschlechterforschung (SGGF)
- European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)
- European Science Education Research Association (ESERA)

Tätigkeit als Gutachterin

- International Journal Social Psychology of Education

Kenntnisse und Fähigkeiten

Sprachen	Deutsch: Muttersprache Serbisch: mündlich und schriftlich sehr gut Rumänisch: mündlich sehr gut Englisch: mündlich und schriftlich gut Italienisch: mündlich und schriftlich gut Französisch: Grundkenntnisse
Software	Microsoft Office, Anwendungen in SPSS, Anwendungen in Mplus, Anwendungen in R, Anwendungen in Conquest, Anwendungen in Maxqda

Publikationen

Beiträge in Zeitschriften und Sammelbänden

- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2024, eingereicht). Interest, teaching experience and learning opportunities as predictors of professional vision in gender-sensitive physics education.
- Atanasova, S., Schriebl, D., Robin, N. & Brovelli, D. (2024). Das Potenzial von Textvignetten zur Förderung der Genderkompetenz angehender Lehrkräfte im Naturwissenschaftsunterricht. In Graulich, N., Arnold, J., & Kubsch, M. (Hrsg). *Lehrkräftebildung von Morgen* (S. 213-220). Waxmann
<https://doi.org/10.31244/9783830997962>
- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2024, in press). Auf dem Weg zur gendersensiblen Natur- und Technik Lehrperson - Wahrnehmung kritischer Aspekte, Lerngelegenheiten und Interesse angehender Lehrpersonen. Buchkapitel in *Gendersensibilisierung in der Ausbildung von Natur- und Technik Lehrpersonen* (S. 58-73). hep.
- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2023). Genderkompetenz messen – Erfassung der situationsbezogenen Fähigkeiten von Lehrpersonen in Bezug auf genderrelevante Aspekte im Physikunterricht. *Unterrichtswissenschaft*, 51, 423–453.
<https://doi.org/10.1007/s42010-023-00169-y>
- Atanasova, S., Robin N., Smit, R., De Toffol, C. & Furrer, R. (2020). Eine Brücke zwischen Schule und Industrie schlagen. Praxisbericht einer Kooperationsinitiative zur Förderung des Interesses an MINT. *MNU Journal*, (4), 312 – 316.
- Smit, R., Robin, N., De Toffol, C. & Atanasova, S. (2019). Industry-school projects as an aim to foster secondary school students' interest in technology and engineering careers. *International Journal of Technology and Design Education*.
<https://doi.org/10.1007/s10798-019-09538-0>

Tagungsbeiträge und Referate

- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2024, angenommen) Predictors of Pre-Service Teachers' Professional Vision in Gender-Sensitive Physics Education. Präsentation bei der Network Gender & STEM Conference 2024, Heidelberg.
- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2024). Predictors of pre-service teachers' professional vision regarding gender-relevant aspects in physics. Präsentation auf dem 13. Forum Fachdidaktiken Naturwissenschaften und Geographie (DiNat), Locarno.
- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2023, November). Enhancing Gender Equity in Science Education: Investigating Pre-Service Teachers' Professional Vision. Präsentation bei der Australian Association for Research in Education (AARE) Conference 2023, Melbourne.
- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2023, August). Professionelle Wahrnehmung von genderrelevanten Aspekten in Physik. Präsentation bei der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDGP), Hamburg.
- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2023, August). Pre-service teachers' professional vision of gender-relevant aspects in physics teaching. Präsentation bei der European Science Education Research Association (ESERA) Conference 2023, Cappadocia (online).
- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2022, September). An approach to investigate secondary school teachers' gender competence and gender stereotypes in physics. Präsentation bei

- der Bridges between disciplines: Gender in STEM and Social Sciences Conference 2022, Valencia.
- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2022, August). Teachers' situation-specific skills in the context of gender-sensitive physics teaching. Posterpräsentation bei der European Association of Research on Learning and Instruction (EARLI) SIG 10, 21 & 25 Conference 2022, Belgrad.
- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2022, Juli). Teachers' professional vision of gender-relevant aspects in physics. Präsentation bei der Network Gender & STEM Conference 2022, München.
- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2022, Juni). Gender competence of secondary school teachers in physics. Präsentation bei der Swiss Doctoral School of Science Education (SDSSE), Seengen.
- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2022, Mai). Professionelle Wahrnehmung von genderrelevanten Aspekten im Physikunterricht. Präsentation auf dem 12. Forum Fachdidaktiken Naturwissenschaften und Geographie (DiNat), St.Gallen.
- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2021, September). Genderkompetenzen und Geschlechterstereotype von Physik Lehrpersonen. Präsentation bei der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDGP), online.
- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2021, August). Assessing secondary teachers' gender competencies and stereotypes in physics. Posterpräsentation bei der European Association of Research on Learning and Instruction (EARLI), online.
- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2021, September). Dispositionale und situationsbezogene Komponenten der Genderkompetenzen von Lehrpersonen der Sekundarstufe I im Fach Physik. Vortrag an der Doktorierendtagung Campus Luzern, Weggis (CH).
- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2020, Februar). Stereotypische Vorstellungen von Lehrpersonen in Naturwissenschaften. Vortrag an der Doktorierendtagung Campus Luzern, Weggis (CH).
- Atanasova, S., De Toffol, C., Smit, R. & Robin, N. (24. Januar 2020). MINT macht Schule – Das Zusammenspiel von Industriebesuch und Naturwissenschaftsunterricht. Referat auf dem 11. Forum Fachdidaktiken Naturwissenschaften und Geographie. Universität Genf. 23. - 24. Januar 2020, Genf (CH).