

M.A. Schulentwicklung - Übersicht Workload

Der Workload der Studierenden orientiert sich an den gängigen Prinzipien der Bologna-Vorgaben. Der mit 90 ECTS-Punkten veranschlagte Masterstudiengang Schulentwicklung (M.A.) wird mit insgesamt 2700 Lernstunden kalkuliert.

Die Arbeitszeit kann in Präsenzphasen, in angeleiteten Gruppenphasen, Onlineveranstaltungen oder in selbstorganisierter Lernzeit (SLZ) stattfinden. Die Module werden mit Leistungsnachweisen abgeschlossen.

Modul Nr.	Modul	CP	h	Präsenz in h	Selbstlernzeit in h			Präsenz in d
					total	davon Selbststudium	davon Prüfung	
1	Schulentwicklung I	5	150	40	110	62,5	47,5	5
2	Bildungsmanagement I	5	150	40	110	62,5	47,5	5
3	Empirische Methoden	5	150	40	110	62,5	47,5	5
4	Evaluation I	5	150	40	110	62,5	47,5	5
5	Unterrichts-entwicklung I	5	150	40	110	62,5	47,5	5
6	Beratung/Coaching/Mentoring I	5	150	40	110	62,5	47,5	5
7	Schulentwicklung II	5	150	40	110	62,5	47,5	5
8	Bildungsmanagement II	5	150	40	110	62,5	47,5	5
9	Evaluation II	5	150	40	110	62,5	47,5	5
10	Unterrichts-entwicklung II	5	150	40	110	62,5	47,5	5
11	Beratung/Coaching/Mentoring II	5	150	40	110	62,5	47,5	5
12	Praxismodul	15	450	8	442	346	96	1
13	Masterarbeit	20	600	8	592	0	592	1

Summe	90	2700	456	2244	1033,5	1210,5	57
--------------	-----------	-------------	------------	-------------	---------------	---------------	-----------

Abschlussveranstaltung	5	1
-------------------------------	----------	----------

Summe		2705					58
--------------	--	-------------	--	--	--	--	-----------