

Publikationen

Dr. Dietrich Wagner

Monografien

Wagner, D. (2019). Entwicklung und Erprobung eines Konzepts zur Förderung ethischer Kompetenz. Wie kann die Auseinandersetzung über "richtig" und "falsch" in Lehrveranstaltungen an Wirtschaftsuniversitäten verankert werden? (Wirtschaftspädagogisches Forum, Bd. 65). Detmold: Eusl.

Herausgeberschaften

Kordts, R., Wagner, D., Sidler, C., Tinsner-Fuchs, K., Dilger, B., Brahm, T., (2021). Cultivating a culture of experimentation in higher-education teaching and learning: Evaluation of recent experiences and transfer to the new-normal. Zeitschrift für Hochschulentwicklung.

Beiträge in Zeitschriften und Sammelbänden

Wagner, D. (2020). Was ist ethische Kompetenz und wie kann sie bei Studierenden an Wirtschaftsuniversitäten gefördert werden? zfwu Zeitschrift für Wirtschafts- und Unternehmensethik, 21(3), 354–363. DOI: 10.5771/1439-880X-2020-3-354, <http://phsg.contentdm.oclc.org/cdm/ref/collection/p15782coll3/id/1619>

Brahm, T., Jenert, T., & Wagner, D. (2017). The crucial first year: a longitudinal study of students' motivational development at a Swiss Business School. Higher Education, 73(3), 459–478. DOI: 10.1007/s10734-016-0095-8

Brahm, T., Jenert, T. & Wagner, D. (2014). Nicht für alle gleich: Subjektive Wahrnehmungen des Übergangs Schule – Hochschule. Zeitschrift für Hochschulentwicklung, 5(9), 63–82. DOI: 10.3217/zfhe-9-05/04

Wagner, D. & Brahm, T. (2017). Fear of Academic Failure as a Self-Fulfilling Prophecy. In: Kyndt, E. et al. (eds.). Higher Education Transitions: Theory and Research. New Perspectives on Learning and Instruction. London and New York: Routledge Taylor & Francis Group.

Tagungsbeiträge und Referate

Wagner, D. (2021). Normative ideas about teaching and learning as unnoticed influencing factors in higher education, Paper presented at Swiss Faculty Development Network (SFDN) Conference 2021, 19.02.2021, St.Gallen. <http://phsg.contentdm.oclc.org/cdm/ref/collection/p15782coll3/id/1624>

Pitzer, E., van den Berk, I., Wagner, D. & Kordts-Freudinger, R. (2020). Nachhaltige Hochschuldidaktik auf den Ebenen der Hochschule, Diskurswerkstatt bei der 49. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd), Freie Universität Berlin, Berlin. <http://phsg.contentdm.oclc.org/cdm/ref/collection/p15782coll3/id/1627>

Wagner, D. (2019). Entwicklung und Erprobung eines Konzepts zur Förderung ethischer Kompetenz, Beitrag bei der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 25.-27. August 2019, Graz.

Jenert, T., Wagner, D., Gommers, L. & Brahm, T. (2018). Developing Undergraduate Management Students' Reflection Capabilities, Academy of Management Proceedings, Paper presented at 78th Annual Meeting of the Academy of Management, 10.-14. August 2018, Chicago.

Gommers, L., Jenert, T., Brahm, T. & Wagner, D. (2017). Development and validation of the Reflection in Business Education Questionnaire (RIBEQ), Paper presented at EARLI 2017, 29.08.-02.09.2017, Tampere.

- Wagner, D., Jenert, T., Brahm, T. & Gommers, L. (2017). Educating reflective managers: Why everybody wants and nobody likes it, Paper presented at the RMLE Unconference, 28.-29. Juni 2017, New York.
- Wagner, D. (2016). Fostering ethical competence in business schools, Poster presented at the 9th TransAtlantic Business Ethics Conference (TABEC), 28.09-02.10.2016, St.Gallen.
- Wagner, D., Pindeus, L., & Gommers, L. (2016). The need, potenzial and challenges of fostering reflection in higher education learning environments., Paper presented at HUL Tagung, 08.-09. September 2016, Hamburg.
- Wagner, D. (2016). Fostering students' ability and willigness for ethical reflection at a business school., Poster presented at JURE 2016, 04.-08. Juli 2016, Helsinki.
- Brahm, T., Jenert, T. & Wagner, D. (2015). Longitudinal study of students' motivation at a Swiss Business School – why is the first year so crucial? Paper presented at Annual Meeting of Academy of Management, 07.-11. August 2015, Vancouver.
- Jenert, T. & Wagner, D. (2015). Zwischen "netten" Tools und "Überdidaktisierung": Neue Medien in der Hochschuldidaktik., Poster präsentiert an der 44. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd), 03.-06. März 2015, Paderborn.
- Brahm, T., Wagner, D. & Jenert, T. (2015). A person-centred approach to students' transition into Higher Education, Paper presented at EARLI 2015, 25-29. August 2015, Limassol.
- Wagner, D., Brahm, T. & Jenert, T. (2015). The self-fulfilling prophecy of fear of academic failure. Paper presented at EARLI 2015, 25-29. August 2015, Limassol.

Weitere Publikationen

- Wagner, D., Sindermann, D., Müller, S. & Heumann, M. (2021, 12. März). Der «Maulkorb» als Knebel der Wissenschaftsfreiheit? Gastbeitrag in „die Ostschweiz“, St.Gallen. Abgerufen von: <https://www.dieostschweiz.ch/artikel/der-maulkorb-als-knebel-der-wissenschaftsfreiheit--PjNDPvm>
- <http://phsg.contentdm.oclc.org/cdm/ref/collection/p15782coll3/id/1617>
- Wagner, D. (2020, 8. Dezember). Menschenwürdiges Leben während der Corona-Pandemie. Blog Chrischona Schweiz: Unfertige Gedanken. Abgerufen von: <https://blog.chrischona.ch/2020/12/menschenwuerdiges-leben-waehrend-der-corona-pandemie/>
- <http://phsg.contentdm.oclc.org/cdm/ref/collection/p15782coll3/id/1626>
- Heumann, M., Müller, S., Sindermann, D. & Wagner, D. (2020, 25. März). Raus aus der Furchtquarantäne. Der Freitag online, Berlin. Abgerufen von: <https://www.freitag.de/autoren/der-freitag/raus-aus-der-furchtquarantaene>.
- <http://phsg.contentdm.oclc.org/cdm/ref/collection/p15782coll3/id/1625>