

Publikationen Prof. Monika Winter-Pfändler

Monografien

Suhner, J., Winter-Pfändler, M. (2022). *KIAL: Eine qualitativ-explorative Untersuchung eines interreligiösen Bildungsmoduls für angehende Lehrpersonen*. Forschungsbericht. (https://www.kial-bildung.ch/wp-content/uploads/2022/KIAL_Forschungsbericht.pdf).

Suhner, J., Winter-Pfändler, M., Schlag, T. (2017). *Interreligiöses Lernen am öffentlichen Bildungsort Schule. Ein Leitfaden für angehende Lehrpersonen*. (https://www.kial-bildung.ch/wp-content/uploads/2017/11/KIAL_Leitfaden.pdf).

Winter-Pfändler, M. (2009). *Trauer in der Schule*. Unveröffentlichte Projektarbeit der Universität Fribourg zur Erlangung des Diploms für das Höhere Lehramt.

Pfändler, M. (2004). *Spiritualität – Spiritualitäten oder was? Eine qualitative und eine quantitative Untersuchung zum Begriff der Spiritualität bei den Mitgliedern des Partnervereins Bethlehem*. Unveröffentlichte Lizentiatsarbeit der Universität Fribourg.

Artikel/Zitationen in Zeitschriften und Sammelbänden

Schmid, H., Tunger-Zanetti, A. & Winter-Pfändler, M. (2021). *Islamic Religious Education in Switzerland*. In L. Franken, B. Gent (Hrsg.), *Islamic Religious Education in Europe: A Comparative Study*. New York and London : Routledge Taylor & Francis Group.

Suhner, J., & Winter, M. (2020). *Interreligiöses Lernen in der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen: Ein swissuniversities-Projekt zur Stärkung der Fachdidaktik ERG*. In T. Schlag, A. Roggenkamp, & P. Büttgen (Hrsg.), *Religion und Philosophie in schulischen Kontexten: Rahmenbedingungen, Profile und Pfadabhängigkeiten des Religions- und Philosophieunterrichts in Deutschland, Frankreich, der Schweiz und Griechenland (Studien zur Religiösen Bildung StRB, Band 19, S. 307–322)*. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt. <https://doi.org/10.18747/phsg-coll3/id/1181>

Bossart, R., Winter-Pfändler, M., Zahner, M. (2019). Überlegungen zu einem Fachkonzept ERG. www.erg.ch (<https://www.ethik-religionen-gemeinschaft.ch/bossart-winter-zahner-fachkonzept-erg/>).

Schmid, K. & Winter-Pfändler, M. (2017). Das Fachdidaktikforum Ethik-Religion-Kultur – eine Arbeitsgruppe der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen und Lehrerbildung (SGL). *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, 35 (0), 2017.

Winter-Pfändler, U. & Winter-Pfändler, M. (2010). Seelsorge für Trauernde III: Impulse für die Schule. *Schweizerische Kirchenzeitung*, 39-40, 669-672.

Winter-Pfändler, U. & Winter-Pfändler, M. (2010). Seelsorge für Trauernde II: Impulse für die Pfarrei. *Schweizerische Kirchenzeitung*, 38, 653-659.

Winter-Pfändler, U. & Winter-Pfändler, M. (2010). Seelsorge für Trauernde I: Überblick. *Schweizerische Kirchenzeitung*, 37, 635-638.

Tagungsbeiträge und Referate

Winter-Pfändler, M. (2022). Forum Fachdidaktik ERG: Im Gespräch mit Bezugsdisziplinen. Konzeption, Organisation und Durchführungsverantwortung der Jahrestagung des Schweizerischen Fachdidaktikforums ERG vom 6. Sept. 2022 an der PHSG in St. Gallen.

Winter-Pfändler, M. (2022). Interreligiöses Lernen: Durch wen, weshalb – und wie? Impulse aus Forschung und Praxis. Workshop an der Tagung „Religion in der Schule: Zum staatlichen und kirchlichen Bildungsauftrag“ am 10. Juni 2022 an der PH Thurgau in Kreuzlingen.

- Winter-Pfändler, M. (2019). Fachdidaktische Entwicklung in ERG anhand konkreter Unterrichtseinheiten. Workshop an der Jahrestagung des Fachdidaktikforums Ethik-Religion-Kultur am 6. Juni 2019 an der PH Schwyz in Goldau.
- Winter-Pfändler, M. (2019). Obligatorische Einführung ins Fach Ethik – Religionen – Gemeinschaft für Lehrpersonen Zyklus 3. Grundlagen- und Aufbaureferate an der PH Schaffhausen am 2. März und 28. August 2019.
- Winter-Pfändler, M. (2018). Ausbildung der Multiplikator/innen zur Einführung des Lehrplans 21 ERG im Kanton Thurgau. Grundlagenreferate am Begleittreffen des Amts für Volksschule TG vom 19. Sept. 2018 in Aadorf.
- Winter-Pfändler, M. (2017). Welche Verständnisse des Religions- bzw. Philosophiebegriffs lassen sich als gegenwärtige Einflussgrößen auf die Konzeptionen der Lehrerinnen- und Lehrerbildung identifizieren? - Wie schlägt sich dies konkret und exemplarisch in aktuellen Ausbildungsformen und Modulen nieder? Workshopbeitrag an der transnationalen Tagung „Religion und Philosophie. Entwicklungen und Räume transnationaler Diskurse zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung am Beispiel von Deutschland, Frankreich und der Schweiz“ am 17. Mai 2017 in Zürich.
- Winter-Pfändler, M. (2016). Einführung ins Fach Ethik – Religionen – Gemeinschaft. Grundlagenreferat an der Kantonalen Tagung der Ökumenischen Weiterbildung der beiden Landeskirchen SG am 18. Juni 2016 in Flawil.
- Winter-Pfändler, M. (2016). Einführung ins Fach Ethik – Religionen – Gemeinschaft. Grundlagenreferat an der Kantonalen Tagung der Ökumenischen Weiterbildung der beiden Landeskirchen SG am 23. Januar 2016 in Jona.
- Winter-Pfändler, M. (2016). Einführung ins Fach Ethik – Religionen – Gemeinschaft. Grundlagenreferat an der Kantonalen Tagung der Ökumenischen Weiterbildung der beiden Landeskirchen SG am 16. Januar 2016 in Buchs.
- Winter-Pfändler, M. (2015). Einführung ins Fach Ethik – Religionen – Gemeinschaft. Grundlagenreferat an der Kantonalen Tagung der Ökumenischen Weiterbildung der beiden Landeskirchen SG am 7. November 2015 in Rorschach.
- Winter-Pfändler, M. (2015). Einführung ins Fach Ethik – Religionen – Gemeinschaft im Zyklus 3. Halbtages- und Tagesworkshops an allen Einführungsveranstaltungen zum Lehrplan 21 im Kanton St. Gallen des Amts für Volksschule und der PHSG.