

## Publikationen

### Dr. Silvana Kappeler Suter (ab 2009)

#### Monografien

Kannengieser, S., Kappeler Suter, S., Aggeler, F. & Plangger, N. (2014). *Nashorner haben ein Horn. Sprachförderung in Spielgruppen und Kindertageseinrichtungen* (2. Aufl.). Seelze: Friedrich.

Kappeler Suter, S. (2010). *Die Entwicklung des prosozialen Verhaltens in den ersten zwei Lebensjahren*. Dissertationsschrift. Basel: Fakultät für Psychologie der Universität Basel.

#### Wissenschaftliche Berichte

Kappeler Suter, S., Quiring, J., Vogt, F. & Hostettler Schärer, J. (2022). *Evaluation der Pilotprojekte Deutschförderung vor dem Kindergarten. Kurzbericht zum IST-Zustand*. St.Gallen: Pädagogische Hochschule St.Gallen.

Kappeler Suter, S. (2019). *Evaluation Pilotprojekt „Deutschförderung vor dem Kindergarten“.* Schlussbericht. St.Gallen: Pädagogische Hochschule St.Gallen.

Kappeler Suter, S., Kannengieser S., Tovote, K. & Ursprung, A. (2014). *Begleitende Evaluation des Projekts «Mit ausreichenden Deutschkenntnissen in den Kindergarten»*. Windisch: Pädagogische Hochschule FHNW.

#### Guidelines/Leitfäden

Kappeler Suter, S. & Waibel, A. (2021). *Qualitätsleitsätze Sprachförderung im Frühbereich – Stadt Chur*. St.Gallen und Chur: Pädagogische Hochschule St.Gallen und Kantonales Integrationsprogramm, Kanton Graubünden.

Kappeler Suter, S. (2019). *Orientierungshilfe für Gemeinden zur Frühen Sprachförderung in Spielgruppen, Kindertageseinrichtungen und Tagesfamilien*. Aarau: Departement Gesundheit und Soziales. Kantonaler Sozialdienst. <https://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/977>

Kappeler Suter, S., Plangger, N. & Jakob Mensch, Barbara (2018). *Leitfaden Dialogisches Lesen* (2. Aufl.). Windisch: Pädagogische Hochschule FHNW.

Kappeler Suter, S. & Plangger, N. (2018). *Sprachförderung in Spielgruppen und Kindertageseinrichtungen. Qualitätsleitfaden* (2. Aufl.). Windisch: Pädagogische Hochschule FHNW.

#### Artikel in Zeitschriften und Sammelbänden

Kappeler Suter, S. (2022). Spracherwerb und Einflussfaktoren. In F. Vogt, S. Stern & L. Filliettaz (Hrsg.), *Frühe Sprachförderung. Internationale Forschungsbefunde und Bestandesaufnahme zur frühen Sprachförderung in der Schweiz. Studie im Auftrag des Staatssekretariats für Bildung, Forschung und Innovation* (S. 20-23). St.Gallen, Zürich, Genève: Pädagogische Hochschule St.Gallen, Infrac, Université de Genève. DOI: <https://doi.org/10.18747/phsg-coll3/id/1659>

Kappeler Suter, S. (2022). Sprachdiagnostik. In F. Vogt, S. Stern & L. Filliettaz (Hrsg.), *Frühe Sprachförderung. Internationale Forschungsbefunde und Bestandesaufnahme zur frühen Sprachförderung in der Schweiz. Studie im Auftrag des Staatssekretariats für Bildung, Forschung und Innovation* (S. 24-28). St.Gallen, Zürich, Genève: Pädagogische Hochschule St.Gallen, Infrac, Université de Genève. DOI: <https://doi.org/10.18747/phsg-coll3/id/1659>

Vogt, F., Stern, S., Filliettaz, L., Kappeler Suter, S., De Rocchi, A. & Zogmal, M. (2022). Typologie und Fallbeispiele. In F. Vogt, S. Stern & L. Filliettaz (Hrsg.), *Frühe Sprachförderung. Internationale*

*Forschungsbefunde und Bestandesaufnahme zur frühen Sprachförderung in der Schweiz. Studie im Auftrag des Stattssekretariats für Bildung, Forschung und Innovation* (S. 104-140). St.Gallen, Zürich, Genève: Pädagogische Hochschule St.Gallen, Infrac, Université de Genève. DOI: <https://doi.org/10.18747/phsg-coll3/id/1659>

Vogt, F., Stern, S., Fillietaz, L., Kappeler Suter, S., De Rocchi, A., Quiring, J. & Zogmal, M. (2022). Empfehlungen. In F. Vogt, S. Stern & L. Fillietaz (Hrsg.), *Frühe Sprachförderung. Internationale Forschungsbefunde und Bestandesaufnahme zur frühen Sprachförderung in der Schweiz. Studie im Auftrag des Stattssekretariats für Bildung, Forschung und Innovation* (S. 146-162). St.Gallen, Zürich, Genève: Pädagogische Hochschule St.Gallen, Infrac, Université de Genève. DOI: <https://doi.org/10.18747/phsg-coll3/id/1659>

Kappeler Suter, S. & Plangger, N. (2018). Dialogisches Lesen. Mit Kindern Bilderbücher dialogorientiert betrachten. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 4/2018. <https://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/252>

Kappeler Suter, S. (2018). Kinder brauchen Freunde. *4 bis 8*, 1/18, 28 – 29.

Kappeler Suter, S., Plangger, N. & Jakob Mensch, Barbara (2017). Dialogisches Lesen in Spielgruppen und Kindertageseinrichtungen. *Leseforum.ch*. [http://www.leseforum.ch/sysModules/obxLeseforum/Artikel/611/2017\\_3\\_Kappeler\\_et\\_al.pdf](http://www.leseforum.ch/sysModules/obxLeseforum/Artikel/611/2017_3_Kappeler_et_al.pdf)

Kappeler Suter, S., Plangger, N. & Jakob Mensch, Barbara (2017). Dialogisches Lesen. Bilderbücher betrachten und ins Gespräch kommen. *Kindergarten heute*, 11/12, 34 – 39. <https://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/744>

Kappeler Suter, S. & Plangger, N. (2017). Zuhören und Erzählen. Dialogisches Lesen in der Kita. *Klein & gross*, 70, 24 – 27.

Kappeler Suter, S., Kannengieser, S., Tovote, K. & Ursprung, A. (2016). Alltagsintegrierte Sprachförderung in Spielgruppen und Kindertageseinrichtungen in der Schweiz. Was gelingt, was kommt zu kurz? *Frühe Bildung*, 5(2), 99 – 105.

Simoni, H., Herren, J., Kappeler, S. & Licht, B. (2015). Frühe soziale Kompetenz unter Kindern. In T. Malti & S. Perren (Hrsg.), *Soziale Kompetenz bei Kindern und Jugendlichen* (S. 15 – 35). Stuttgart: Kohlhammer.

Kappeler Suter, S. & Ursprung, A. (2014). Was wissen pädagogische Fachpersonen über Sprachförderung und wie setzen sie diese um? In A. Blechschmidt & U. Schräpler (Hrsg.), *Frühe sprachliche Bildung und Inklusion* (S. 39 – 50). Basel: Schwabe.

Bertschi-Kaufmann, A. & Kappeler Suter, S. (2010). Gegenwärtiger Stand der empirischen Unterrichtsforschung zur Vermittlung von Lesekompetenz. In W. Ulrich (Hrsg.), *Deutschunterricht in Theorie und Praxis (DTP), Band XI: Lese- und Literaturunterricht II* (S. 275 – 305). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Kappeler Suter, S. & Simoni, H. (2009). Die Entwicklung des prosozialen Verhaltens in den ersten zwei Lebensjahren. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 3, 603 – 624.

## Referate

Kappeler Suter, S. & Quiring, J. (2022). *Das Potential von digitalen Apps für das dialogische Lesen*. Beitrag präsentiert am Treffen der SGL AG Junge Kinder, 9.12.2022, Zürich.

Kappeler Suter, S. (2022). *Mit Kindern im Dialog. Sprachförderstrategien konkret*. Beitrag präsentiert am Onlinekongress frühe kindheit schweiz, 1.11.2022 – 11.11.2022.

- Kappeler Suter, S., Quiring, J., Vogt, F. & Zogmal, M. (2022). *Ansätze und Befunde zur frühen Sprachförderung: Narratives Review*. Beitrag präsentiert am SGBF Jahreskongress, 12.09.2022 – 13.09.2022, Lausanne.
- Kappeler Suter, S. (2021, November). *Elternzusammenarbeit*. Beitrag präsentiert am Netzwerktreffen „Frühe Förderung“, 9.11.2021 in Dulliken.
- Kappeler Suter, S. (2019, September). *Frühe Sprachförderung in meiner Gemeinde umsetzen*. Beitrag präsentiert im Rahmen der Podiumsveranstaltung, 19.9.2019 in Aarau.  
<https://phsg.contentdm.oclc.org/digital/collection/p15782coll3/id/1034>
- Kappeler Suter, S. (2019, März). *Frühe Sprachförderung*. Beitrag präsentiert an der Elternveranstaltung „Frühe Sprachförderung“, 25.3.2019 in Solothurn.  
<https://phsg.contentdm.oclc.org/digital/collection/p15782coll3/id/1091>
- Kappeler Suter, S. (2019, Januar). *Die Bedeutung der frühen Sprachförderung*. Beitrag präsentiert am Netzwerktreffen „Frühe Förderung“, 16.1.2019 in Solothurn.  
<https://phsg.contentdm.oclc.org/digital/collection/p15782coll3/id/988>
- Kappeler Suter, S. (2018, November). *Frühe Sprachförderung*. Beitrag präsentiert am Workshop "Frühe Sprachförderung – ein Kinderspiel?", 6.11.2018 in Brugg.  
<https://phsg.contentdm.oclc.org/digital/collection/p15782coll3/id/1065>
- Kappeler Suter, S. & Kannengieser, S. (2015). *Konzepte kommunaler Sprachförderung*. Präsentation an der GAIMH Jahrestagung „Gesundes beschützen, Krankes erkennen“, 29.1. – 31.1. 2015 in Zürich.
- Kappeler Suter, S. & Kannengieser, S. (2014). *Was wissen Fachpersonen über Sprachförderung und wie gestalten sie diese?* Präsentation an der Fachtagung „Wirksamkeit und Wirklichkeit der frühen Sprachförderung, 11.11.2014, Basel.
- Kappeler Suter, S. & Ursprung, A. (2014). *Was wissen Fachpersonen über Sprachförderung und wie gestalten sie diese?* SGBF-Kongress „Competence and performance in educational research, 23.6. – 25.6.2014, Luzern.
- Kappeler Suter, S. & Ursprung, A. (2014). *Was wissen Fachpersonen über Sprachförderung und wie gestalten sie diese?* Präsentation an der Tagung Treffpunkt Logopädie „Frühe sprachliche Bildung und Inklusion, 10.5.2014, Basel.