

Curriculum Vitae



M.A. M.A. Sandrine Wild

Wissenschaftliche Mitarbeiterin Institut Fachdidaktik Sprachen
 Lehrbeauftragte Fremdsprachendidaktik, Englisch, Französisch und WAH
 Mentorin
 Weiterbildung
 Sekundarlehrerin phil. I

Pädagogische Hochschule St.Gallen
 Notkerstrasse 27, 9000 St.Gallen
 +41 (0)79 903 18 30
 sandrine.wild@phsg.ch

Fachinteresse

Fremdsprachendidaktik/ Mehrsprachigkeitsdidaktik/Immersion
 Sprachlernstrategien
 soziale, ökonomische und ökologische Nachhaltigkeit
 Konsumgestaltung
 Lehrerinnen- und Lehrerbildung

Aus- und Weiterbildung

2018 – 2021	Master of Arts in Fremdsprachendidaktik, Université de Fribourg
2020	Fide Zertifikat Sprachkursleiterin im Integrationsbereich
2018 – 2021	Eidgenössischer Fachausweis Ausbilderin, SVEB
2013 – 2018	Master of Arts in Secondary Education, Pädagogische Hochschule St.Gallen
2005-2009	Maturité Bilingue, Kantonsschule Frauenfeld/Gymnase d'Yverdon

Berufliche Tätigkeiten

Seit 2021	Lehrbeauftragte WAH, Englisch, Französisch, PHSG
Seit 2018	Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Institut Fachdidaktik Sprachen, PHSG
seit 2017	Fachlehrperson Sekundarschule Aegelsee
seit 2017	Lehrbeauftragte Weiterbildung, BMS Deutsch und Englisch, BZwu Wil/Uzwil
2015 – 2018	Studentische Mitarbeiterin, IFDS, PHSG

2013 – 2018	Sprachkursleiterin Gruppen-/Firmenkurse, DaZ, F, E, Klubschule
2009 - 2013	Flight Attendant, Edelweiss Air

Weitere berufsbezogene Tätigkeiten

Expertin/Raterin	Berufsspezifische Sprachkompetenzprüfung
ExpertIN	Aufnahmeprüfung PMS, Kantonsschule Frauenfeld
Mitgliedschaft in Berufsnetzwerken	Verband Fachdidaktik WAH Mitgliederverein PHSG

Projekte

laufend	<ul style="list-style-type: none"> • Tools@Schools • Lernfördersysteme • Sprachstanderhebung bei Studierenden der PHSG
abgeschlossen	<ul style="list-style-type: none"> • Nachwuchsförderungsmodell im Bereich Fremdsprachen- und Mehrsprachigkeitsdidaktik • Prüfen berufsspezifischer Sprachkompetenzen von Sprachenlehrpersonen • Dis donc! Französischlehrmittel für die 5.-9. Klasse (ILZ) • Fachstelle für Berufsspezifische Sprachkompetenzen von Sprachenlehrpersonen • ECML – Towards a Common European Framework of Reference for language teachers • Horizontale und vertikale Kohärenz beim schulischen Mehrsprachenerwerb am Übergang von der Primarstufe zur Sekundarstufe