

Curriculum Vitae



Dr. Robert Hilbe
Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Pädagogische Hochschule St.Gallen
Sonnenstrasse 27, 9000 St.Gallen
+41 (0)58 459 22 39
robert.hilbe@phsg.ch

Fachinteresse

Lernmotivation
Selbst organisiertes Lernen
Forschungsmethoden, Mixed Methods
E-Learning, Blended Learning

Aus- und Weiterbildung

- | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2014–2019 | Promotion an der Universität Bern, Fachbereich Pädagogische Psychologie. Dissertation «Selbst organisiertes Lernen am Gymnasium – Eine Untersuchung interindividueller Unterschiede bei Schülerinnen und Schülern im Umgang mit der Lernerautonomie» betreut von Prof. em. Dr. Walter Herzog |
| 2012–2014 | Weiterbildungsstudiengang Hochschullehre (CAS) am Zentrum für universitäre Weiterbildung Bern |
| 2008 | Lizentiat (lic. phil. hum.), Lizentiatsarbeit «Motivationale Lernbedingungen bei der Überwindung von Illettrismus bei Erwachsenen» |
| 1999–2008 | Studium an der Universität Bern (Pädagogik und Schulpädagogik, Deutsche Sprachwissenschaft, Deutsche Literaturwissenschaft) |

Berufliche Tätigkeiten

- | | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2021 | Stellvertretender Bereichsleiter Forschung und Entwicklung des Instituts Fachdidaktik Sprachen |
| seit 2018 | Bereichsleiter Wissens- und Qualitätsmanagement des Instituts Fachdidaktik Sprachen |
| 2015–2016 | Projektleiter PHSG «Mehrsprachiges Vorlesen der Lehrperson in Schul- und Fremdsprache zur Förderung von Lesemotivation und Sprachbewusstheit für die Sekundarstufe I» (MeVoL) |
| seit 2015 | Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Fachdidaktik Sprachen der Pädagogischen Hochschule St.Gallen |

2010–2016	Evaluation des Projekts «Selbst organisiertes Lernen» an den Gymnasien des Kantons Bern im Auftrag des Mittelschul- und Berufsbildungsamts der Erziehungsdirektion des Kantons Bern
2008–2015	Lehrtätigkeit an der Universität Bern: qualitative und quantitative Forschungsmethoden, Forschungspraktika, Blended-Learning-Veranstaltung für Studierende der PHBern im Rahmen des <i>Virtuellen Campus Erziehungswissenschaft</i>
2004–2009	Assistent an der Abteilung Pädagogische Psychologie des Instituts für Erziehungswissenschaft der Universität Bern
2006–2009	Forschungsmitarbeiter in den Projekten «Illettrismus und neue Technologien (INT)» und «Literalität in Alltag und Beruf (LAB)» des Instituts für Erziehungswissenschaft der Universität Bern
2002–2007	Hilfsassistent an der Abteilung Pädagogische Psychologie des Instituts für Erziehungswissenschaft der Universität Bern

Projekte

laufend	<ul style="list-style-type: none"> • Study Abroad for Multilingualism (SAM): 2018–2022, Nationalfondsprojekt, Wissenschaftlicher Mitarbeiter • Plurilinguale Ausbildung von Lehrpersonen (PAUL): 2019–2021, Co-Projektleiter • Fachstelle für sprachliche Professionalisierung von Lehrpersonen: 2021–2024, Wissenschaftlicher Mitarbeiter
abgeschlossen	<ul style="list-style-type: none"> • Prüfen berufsspezifischer Sprachkompetenzen von Sprachenlehrpersonen: 2018–2021, gefördert durch Bundesamt für Kultur und Innovationsfonds PH FHNW, Wissenschaftlicher Mitarbeiter • Fachstelle für Berufsspezifische Sprachkompetenzen von Sprachenlehrpersonen: 2017–2020, gefördert gemäss HFKG Art. 59 durch das Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI), Wissenschaftlicher Mitarbeiter • Veränderung von Sprachlernmotivation und produktiven Sprachkompetenzen durch Sprachaustausch auf der Primarstufe – eine Interventionsstudie: 2016–2018, gefördert durch das Wissenschaftliche Kompetenzzentrum für Mehrsprachigkeit, Wissenschaftlicher Mitarbeiter • Entwicklung sprachenübergreifender curricularer Elemente für die Ausbildung von Sprachenlehrpersonen Sek I (ESCEAS): 2016–2018, internes Projekt der PHSG, Wissenschaftlicher Mitarbeiter • Mehrsprachiges Vorlesen durch die Lehrperson in Schul- und Fremdsprache auf der Sekundarstufe I (MeVoL): 2014–2016, gefördert durch die Internationale Bodensee-Hochschule (IBH), Projektleitung PHSG

Separate Liste
Publikationen