

Curriculum Vitae



Prof. Dr. Michael Link

Dozent Mathematikdidaktik
Wissenschaftlicher Mitarbeiter Institut Lehr-Lernforschung

Pädagogische Hochschule St.Gallen
Notkerstrasse 27, 9000 St.Gallen
+41 (0)71 243 94 80
michael.link@phsg.ch

Fachinteressen

Mathematische Lehr-Lern-Prozesse im Kindergarten und in der Primarstufe
Förderorientierte Lernstandsfeststellung im Mathematikunterricht
Kompetenzen und Denkwege alltagsnah erheben
Diagnostische Kompetenzen von Lehrpersonen
Erforschen, Argumentieren und Darstellen im Mathematikunterricht
Konzepte der Entwicklungsforschung

Aus- und Weiterbildung

- | | |
|-------------|---|
| 2012 | Promotion bei Prof. Dr. Christoph Selter zum Dr. paed an der TU Dortmund, Titel der Dissertation: Grundschulkind beschreiben operative Zahlenmuster – Entwurf, Erprobung und Überarbeitung von Unterrichtsaktivitäten als ein Beispiel für Entwicklungsforschung. |
| 2005 | Zweites Staatsexamen für das Lehramt an Sonderschulen |
| 1999 – 2004 | Studium Lehramt an Sonderschulen (Fachrichtungen Sprach- und Geistigbehindertenpädagogik, Unterrichtsfächer Mathematik und Sachunterricht), an der PH Heidelberg, Abschluss mit dem ersten Staatsexamen |

Berufliche Tätigkeiten

- | | |
|-------------|--|
| seit 2012 | Dozent für Mathematikdidaktik an der Pädagogischen Hochschule St.Gallen im Studiengang Kindergarten/Primarschule, wiss. Mitarbeiter im Institut für Lehr-Lernforschung |
| 2010 – 2012 | wissenschaftl. Mitarbeiter im Forschungs- und Nachwuchskolleg Fachdidaktische Entwicklungsforschung (FUNKEN) an der TU Dortmund |
| 2005 – 2010 | Wissenschaftl. Mitarbeiter am Institut für Entwicklung und Erforschung des Mathematikunterrichts (IEEM) der TU Dortmund in der Arbeitsgruppe von Prof. Dr. Chrisoph Selter |

2000 – 2005

Vorbereitungsdienst für das Lehramt an Sonderschulen in den Fächern
Deutsch, Mathematik und Sachunterricht

Weitere berufsbezogene Tätigkeiten

- | | |
|---------------------------------------|--|
| Mitgliedschaft in
Berufsnetzwerken | <ul style="list-style-type: none"> • Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM) • GDM Schweiz • Arbeitskreis Grundschule in der GDM |
|---------------------------------------|--|

Projekte

- | | |
|---------------|--|
| laufend | <ul style="list-style-type: none"> • UmBruch: Erwerb von Kompetenzen zu Brüchen an der Schnittstelle von Zyklus 1 und 2 • Überarbeitung der Heilpädagogischen Kommentare zum Schweizer Zahlenbuch, Bände 1-4 • Standortbestimmungen im Mathematikunterricht |
| abgeschlossen | <ul style="list-style-type: none"> • Überarbeitung des Heilpädagogischen Kommentars 5+6 zum Schweizer Zahlenbuch • Spimaf: Spielintegrierte mathematische Förderung, Teilprojekt Überzeugungen von pädagogischen Fachkräften zur mathematischen Förderung im Kindergarten • Begleitung der Erprobung des Lehrmittels „Mathematik einundzwanzig“ |

Separate Liste
Publikationen