

Publikationen

M.Sc. Eliane Arnold

Beiträge in Zeitschriften und Sammelbänden

Arnold, E., Erzinger, A. B., Helbling, L., Petrucci, F., Pham, G. & Verner, M. (2019). Unterschiede im Erreichen der Grundkompetenzen nach Kontrolle individueller Merkmale. In Konsortium ÜGK (Hrsg.), *Überprüfung der Grundkompetenzen. Nationaler Bericht der ÜGK 2016. Mathematik 11. Schuljahr* (S. 47–71). Bern und Genf: EDK und SRED. <http://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/386>

Arnold, E., Erzinger, A. B., Helbling, L., Pham, G. & Verner, M. (2019). Unterschiede im Erreichen der Grundkompetenzen nach Kontrolle individueller Merkmale. In Konsortium ÜGK (Hrsg.), *Überprüfung der Grundkompetenzen. Nationaler Bericht der ÜGK 2017. Sprachen 8. Schuljahr* (S. 95–127). Bern und Genf: EDK und SRED. <http://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/385>

Arnold, E., Erzinger, A. B. & Pham, G. (2019). Erreichen der Grundkompetenzen im Überblick. In Konsortium ÜGK (Hrsg.), *Überprüfung der Grundkompetenzen. Nationaler Bericht der ÜGK 2017. Sprachen 8. Schuljahr* (S. 87–93). Bern und Genf: EDK und SRED. <http://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/385>

Arnold, E., Erzinger, A. B. & Pham, G. (2019). Erreichen der Grundkompetenzen in Mathematik. In Konsortium ÜGK (Hrsg.), *Überprüfung der Grundkompetenzen. Nationaler Bericht der ÜGK 2016. Mathematik 11. Schuljahr* (S. 41–46). Bern und Genf: EDK und SRED. <http://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/386>