

Workshop Recherche BA und MA

Teil 2: Recherchevorbereitung

Christian Muheim, Rechercheberatung [medienverbund.phsg](mailto:rechercheberatung@phsg.ch)
E-Mail: rechercheberatung@phsg.ch

Stand: 201105

PH SC
Pä
St



Agenda

1. Übersicht Angebot / Zugang
2. Recherchevorbereitung (BA)
3. Überblicksrecherche: PHSB-Discovery
4. Detailrecherche:
 - a) FIS-Bildung Literaturdatenbank (BA/MA)
 - b) EBSCOhost Literaturdatenbanken (MA/BA)
5. Plugin Library Access / Google Scholar
6. Fragen



Wortfeld erstellen

- Aus der Fragestellung / dem Thema ein Wortfeld (Fachwortschatz) erstellen
- inkl. Synonyme, verwandte Begriffe, Unter-/Oberbegriffe
- Wortfeld mit der Recherche laufend ergänzen / anreichern

! Nur für komplexe Themen!

- Fragestellung >> Ihr Hauptthema / ihre Teilthemen (bspw. Kapitel / Aspekte) >> in Stichworten abbilden
 - Sie brauchen Fachbegriffe dt./engl. inkl.:
 - *Synonyme, verwandte Begriffe, evtl. Ober-/Unterbegriffe*
 - im Verlauf Ihrer Recherche verändert sich Ihr Wortfeld (nach Fachbegriffen Ausschau halten (Titel, Abstract, Inhaltsverzeichnisse, Schlagworte)
 - Verschriftlichen Sie Ihr Wortfeld; kennzeichnen Sie die Begriffe, die erfolgreich waren (in Fachdatenbank X, in Suchoberfläche Y)
 - Trunkierung (>> Wortstammsuche)
 - Phrasensuche (>> Titelsuche; stehende Begriffe)
- ➔ Spielen Sie mit den Begriffen (Kombinationen etc.)
- ➔ Benutzen Sie Ihr Fachwissen (bzw. Ihrer Phantasie/Assoziationsfähigkeit)
- ➔ Ergänzen Sie das Wortfeld im Zuge Ihrer Recherche laufend



Wortfeld erstellen: Fachwortschatz (Beispiel)

Education

Psychische Erkrankung

Psychische Störung

Entwicklungsstörung

Verhaltensauffälligkeit

School / classroom

Selbstständigkeit

Schule

autistic disorder

autism spectrum disorder (ASD)

Autonomie

Schüler*in

Autismus-Spektrum-Störung

Eigenständigkeit

Kind

Autismus

Autist*in

Kontaktstörung

children or adolescents or youth or child or teenager

Asperger-Syndrom (AS)

HFA / LFA / MFA / IFA

pervasive developmental disorder (PDD-NOS)

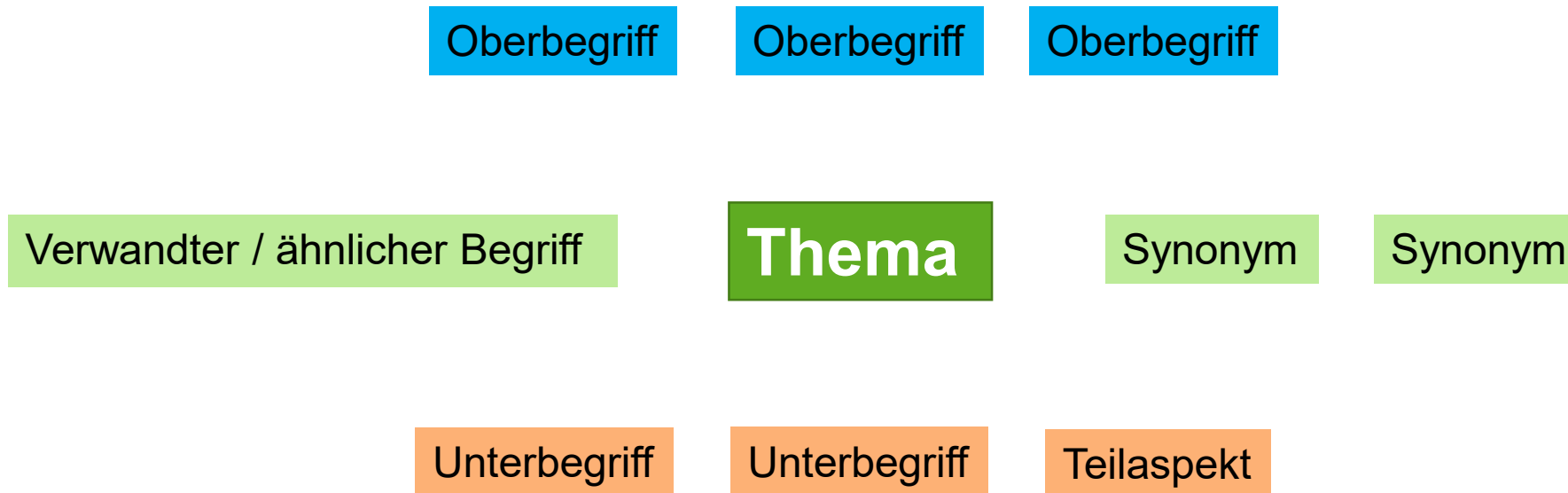
Autism Diagnostic Interview-Revised (ADI-R)

Autism Diagnostic Observation Schedule (ADOS)

The Childhood Autism Rating Scale (CARS)



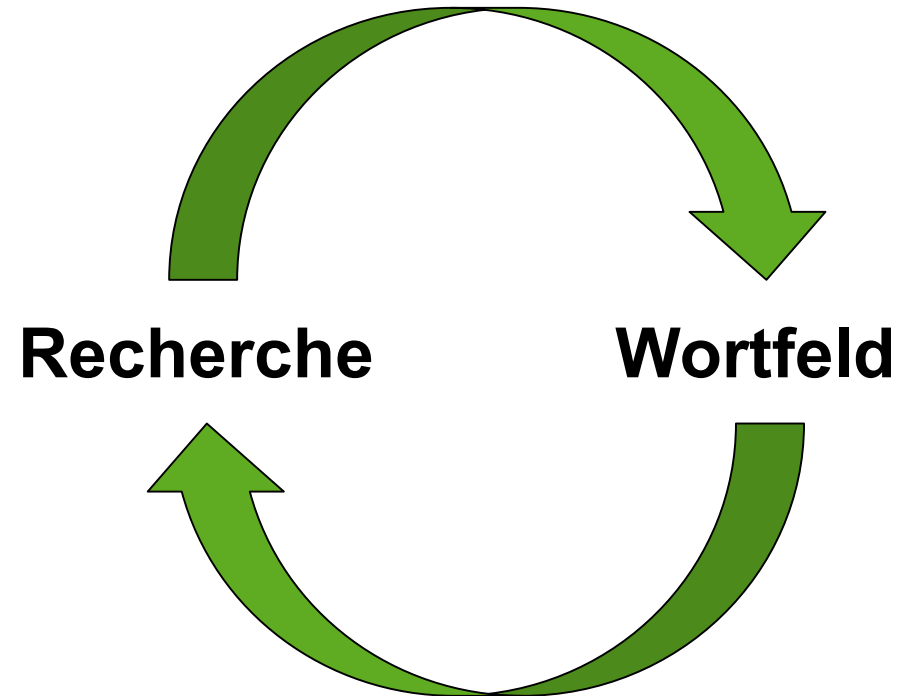
Wortfeld erstellen: Fachwortschatz (systematisch)



! Wichtig: wenn es auch ohne Wortfeld geht → umso besser ...

Wortfeld

Ein Wortfeld ist **dynamisch**.
Es wird im Verlauf der Recherche
immer wieder aktualisiert.



Aufgabe 1: Wortfeld erstellen

Erstellen Sie nun (evtl. noch ganz unsystematisch) ein Wortfeld zu dem von Ihnen gewählten Thema

- möglichst Fachbegriffe dt. (evtl. engl.); Synonyme, verwandte Begriffe, evtl. Ober- und Unterbegriffe
- ausgehend von Ihrem Fachwissen (bzw. Ihrer Phantasie/ Assoziationsfähigkeit)

Machen Sie verschiedenen Testsuchen in FIS-Bildung und PHSG-Discovery

- Welches sind die drei in der Recherche erfolgreichsten Begriffskombinationen quantitativ/qualitativ (in PHSG-Discovery bzw. FIS-Bildung)?
 - Notieren Sie die entsprechenden Suchanfragen und die jeweilige Anzahl Treffer
- Ziel: mindestens 5 Begriffe;
- Bestimmen der zwei erfolgreichsten Begriffe in FIS-Bildung / PHSG-Discovery (inkl. Anzahl Treffer)
- Zeit: 10'



Arbeitsphase!

Trunkierung: * (oder ev. auch ?) (>> vom Kleinen zum Grossen)

- Zeichen * am Ende des Wort(stamm)es bringt alle Resultate, die diesen Wortstamm enthalten:
Bsp. Erziehungswissenschaft* bringt auch
Erziehungswissenschaften, *-ler, -lers, -lerin, -lerinnen* etc.

Beispiel-Suche:

Erziehungswissenschaft (32'800 Treffer) vs. Erziehungswissenschaft* (42'000 Treffer)

→ **Verwenden für: Singular/Plularendungen, Fallendungen, übergreifende Wortstamm-Suche**

Phrasensuche: " ... " (>> Vom Grossen zum Kleinen)

- Zusammengehörende Begriffe werden genau in dieser Reihenfolge gesucht

Beispiel-Suche:

Förderung bei Hochbegabung (57 Treffer) vs «Förderung bei Hochbegabung» (4 Treffer)

→ **Verwenden für: «stehende Begriffe» oder Titelsuche**



Bsp.: Begriffe Trunkieren

Wortfeld ursprünglich:

- Autonomie
- Eigenständigkeit
- Selbständigkeit

- school
- Schule
- education
- Schüler*in
- Kind
- child / children
- adolescent
- teenager

- autistic disorder / autism spectrum disorder
- Autismus
- Kontaktstörung
- Asperger

Trunkiert:

- Autonom*
- Eigenst*
- Selbständ*

- school*
- Schul*
- educat*
- Schül*
- kind*
- child*
- adolescent*
- teen*

- autis* disord*
- Autism*
- Kontaktst*
- Asperg*

Bsp. Discovery: autism spectrum disorder (129'000) >> autis* spectr* disord* (136'000)

Bsp. Discovery: «autism spectrum disorder» (73'000)



Aufgabe 2: Übung Trunkieren

- Trunkieren Sie Ihr Wortfeld
- Testen Sie die drei erfolgreichsten Begriffskombinationen (vgl. Aufgabe 1 oben) nochmals in trunkierter Form in FIS-Bildung / PHSG-Discovery
- Vgl. Sie die Trefferzahlen
- Optional: gibt es in Ihrem Wortfeld einen «stehenden Begriff» für den sich eine Phrasensuche lohnt? Testen Sie.
- Zeit: 5'



Arbeitsphase!



Recherestrategie: Aus Top-Treffern Top-Treffer generieren

Autor	Hoyer, Timo
Titel	Akzelerierte Turbolerner. Hochbegabte: unterfordert, gefordert, überfordert.
Quelle	In: Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik , (2017) 1, S. 31-37 Verfügbarkeit
Sprache	deutsch
Dokumenttyp	gedruckt; Zeitschriftenaufsatz
ISSN	1420-1607
Schlagwörter	Hochbegabung ; Lernen ; Arbeitstechnik
Abstract	Ein Vorurteil über Hochbegabte besagt, sie würden die Anforderungen der Schule mühelos bewältigen. Aus Interviews mit hochbegabten Schülerinnen und Schülern ergibt sich jedoch ein differenzierteres Bild. Der Beitrag zeigt, wie Kinder ihre Hochbegabung beschreiben und er schildert Unterforderungserfahrungen von Langeweile in der Primarschule. In gymnasialen Hochbegabtenklassen stehen viele zunächst vor der Herausforderung, Lerntechniken erlernen zu müssen. Ist das Überspringen von Klassenstufen ein Patentrezept gegen Unterforderung? Nein! Es wird darauf hingewiesen, unter welchen Voraussetzungen Akzeleration gelingen kann, und dass sie das Risiko der psychosozialen Überforderung birgt.
Erfasst von	Stiftung Schweizer Zentrum für Heil- und Sonderpädagogik, Bern
Update	2017/2



Top-Treffer:

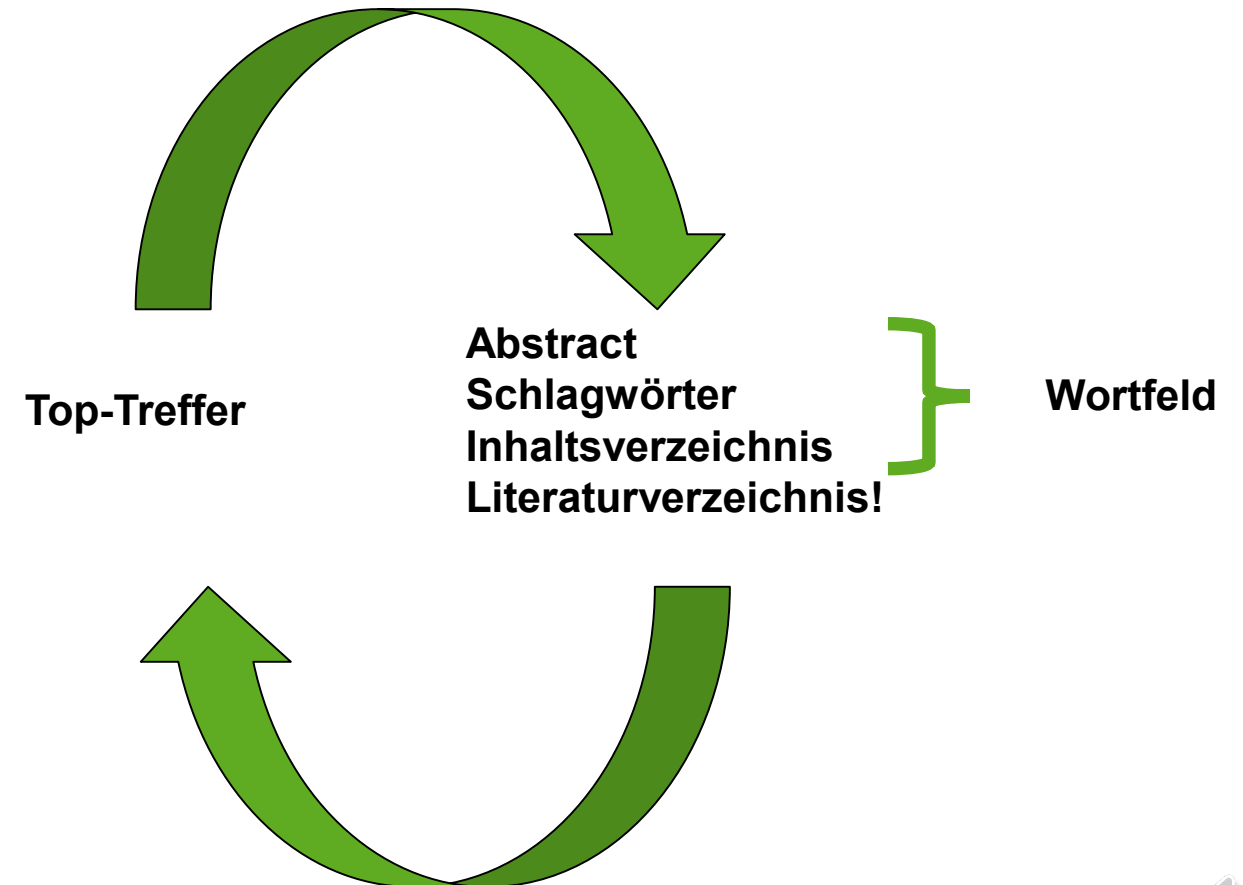
1. Titel, Schlagwörter, Abstract etc. liefern weiteres Fachvokabular >> Wortfeld
2. Top-AutorInnen?
3. Literaturverzeichnisse von Top-Treffern!
→ Da wurde bereits Recherche für Sie gemacht

→ **Recherchevorgehen:**
Stichwortsuche >> Top-Treffer suchen



Top-Treffer generiert Top-Treffer (Bsp. FIS-Bildung)

Sonst. Personen	Au, Jakob von (Hrsg.); Gade, Uta (Hrsg.)
Titel	"Raus aus dem Klassenzimmer". Outdoor Education als Unterrichtskonzept.
Quelle	Weinheim; Basel: Beltz Juventa (2016), 268 S. VOLLTEXT  (1); VOLLTEXT  (2) Link als defekt melden Verfügbarkeit
Beigaben	Illustrationen; Diagramme
Zusatzinformation	Inhaltsverzeichnis verlagsangaben
Sprache	deutsch
Dokumenttyp	online; gedruckt; Monographie
ISBN	3-7799-3358-6; 978-3-7799-3358-8
Schlagwörter	Umweltbildung ; Schulgelände ; Exkursion ; Laborschule ; Lernmotivation ; Erfahrungslernen ; Erlebnispädagogik ; Experiment ; Lernort ; Außerschulisches Lernen ; Unterricht ; Natur ; Schulgarten ; Geografieunterricht ; Klima ; Landwirtschaft ; Nachhaltige Entwicklung ; Forschungsstand ; Definition ; Modell ; Praxisbericht ; Baden-Württemberg ; Bielefeld ; Dänemark ; Deutschland ; Erlangen ; Heidelberg ; Schottland ; USA
Abstract	Outdoor Education erfreut sich in vielen Ländern wachsender Beliebtheit. In Dänemark und Schottland findet regulärer Schulunterricht immer häufiger außerhalb des Klassenzimmers statt. Auch in den neueren Bildungsplänen der Bundesländer in Deutschland wird Unterricht außerhalb des Klassenzimmers verstärkt gefordert. Dennoch sind konzeptionelle Ansätze - besonders im Sekundarschulbereich - im Bereich Outdoor Education



Recherchestrategien: Daran sollten Sie denken

1. Schneeballprinzip = *Top-Treffer suchen*

- Sachgebiete / Abstract etc. für weitere Suchen verwenden
- Literaturverzeichnis anschauen



2. Suche ausweiten = Vom Kleinen zum Grossen

- Trunkierung!
- Weglassen von Begriffen
- mit übergeordneten Begriffen suchen

! ev. finden Sie Ihr Thema *als Kapitel* in einer Publikation zu einem übergeordneten Thema

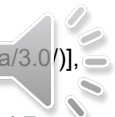


3. Suche einschränken = Vom Grossen zum Kleinen

- Subject-/Phrasensuche
- weiteren Stichworten AutorInnen, Jahr etc.
- Formaten: bspw. nur Buch, nur Artikel, nur Film etc.



By Donovan Govan.
[CC-BY-SA-3.0
(<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>)],
via Wikimedia Commons



Rechercheprozess: Wortfeld >> Recherche/Beschaffung >> Wortfeld etc.

Wortfeld erstellen

- Aus der Fragestellung / dem Thema ein Wortfeld (Fachwortschatz) erstellen
- Thema in Einzelteile zerlegen
- Ev. Vorrecherche (Lexika etc.)
- inkl. Synonyme, verwandte Begriffe, Unter-/Oberbegriffe (dt. / engl.)

Recherchieren

- Mit den (Einzel-)Begriffen in Recherchewerkzeugen «spielen»
- Trunkieren, Phrasen etc.
- Schlüsselbegriffe / Fachwortschatz in Suche «gegentesten»
- Nach Top-Treffern Ausschau halten

Medien bestellen

- Download/Reservation
- Anlesen/Einlesen
- ➔ neue Literaturhinweise

Ev. Wortfeld überarbeiten

- Resultat der Recherche generiert/ergänzt Wortfeld («Top-Treffer»)
- Anlesen/Einlesen ergänzt Wortschatz



Fragen?

Besuchen Sie unsere Website:

<https://www.phsg.ch/dienstleistung/medienverbund>

Sprechen Sie uns direkt an:

- An den Ausleihthecken der Mediatheken
- via Telefon: 071 858 71 90
- via Whatsapp: <https://wa.me/41718587190>
- via E-Mail:
 - mediathek@phsg.ch (allgemeine Fragen)
 - rechercheberatung@phsg.ch (Recherchefragen aller Art)



Agenda

1. Übersicht Angebot / Zugang
2. Recherchevorbereitung (BA)
3. Überblicksrecherche: PHSB-Discovery
4. Detailrecherche:
 - a) FIS-Bildung Literaturdatenbank (BA/MA)
 - b) EBSCOhost Literaturdatenbanken (MA/BA)
5. Plugin Library Access / Google Scholar
6. Fragen



Vielen Dank!